

Развитие университета. Подготовка кадров и их трудоустройство

Майкопский государственный технологический университет ведет подготовку по 4 специальностям, 27 направлениям подготовки бакалавров и 12 магистерским программам, 14 специальностям среднего профессионального образования. В университете реализуются образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по 11 направлениям, в число которых входят приоритетные для страны направления, такие как науки о Земле, биологические науки, промышленная экология и биотехнологии и т.д. Уделяется большое внимание сфере дополнительного профессионального образования.

В структуру университета входят политехнический колледж и филиал в поселке Ябло-



Ректор
Майкопского
государственного
технологического
университета
Саïда Куижева

тов из более чем 30 стран Европы, Азии, Африки, Латинской Америки.

Миссия университета состоит в удовлетворении потребностей общества в научно-обра-

- оптимизация экономической деятельности, обеспечение финансовой устойчивости и развитие материальной базы университета;
- развитие социальной сферы, воспитание и формирование социальной активности студентов;
- повышение эффективности и качества управления университетским научно-образовательным комплексом.

Майкопский государственный технологический университет с успехом проходит ежегодный мониторинг эффективности вузов. По результатам мониторинга за период с 2011 по 2014 гг. МГТУ всегда признавался эффективным вузом.

Прошедший 2015 год был отмечен рядом новаций и достижений в образовательном процессе:

- осуществлен первый выпуск по программам бакалавриата;
- в рамках реализации программ прикладного бакалавриата начат поиск новых моделей сотрудничества с работодателями.
- сделан первый набор в магистратуру по 12 направлениям подготовки;
- значительно укреплен материально-техническая база научного и образовательного процессов. Так, открыты новые лаборатории на технологическом факультете и факультете аграрных технологий, закуплено оборудование для технических дисциплин, реализуемых кафедрой химии, физики и физико-химических методов исследования, оборудование для практических и лабораторных работ по специальности «Фармация», направлению подготовки бакалавров «Нефтегазовое дело».

В 2015 году в вузе отметили 10-летие открытия Медицинского института в составе университета. За эти годы в МГТУ подготовлено значительное количество врачей для сферы здравоохранения республики. С 2009 года в МГТУ осуществляется целевая подготовка специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в рамках долгосрочной республиканской целевой программы «Медицинские кадры здравоохранения Республики Адыгея». Первый выпуск специалистов состоял-

МГТУ интенсивно развивает международное научное сотрудничество, разрабатывая совместно с зарубежными партнерами дальнего и ближнего зарубежья программы и исследовательские проекты по приоритетным направлениям фундаментальной и прикладной науки

новском. С 2005 года в составе МГТУ функционирует медицинский институт, в котором на лечебном и фармацевтическом факультетах осуществляется подготовка кадров по специальностям «Фармация», «Лечебное дело», на факультете послевузовского профессионального образования – по 12 программам интернатуры и клинической ординатуры.

На кафедрах университета работают высококвалифицированные научно-педагогические работники. 75% преподавателей имеют ученые степени и звания.

В университете обучаются около 9 тысяч студентов из Республики Адыгея, Краснодарского края и других регионов России. Среди обучающихся свыше 500 иностранных студен-

зовательной, культурно-просветительской, социальной и других сферах на основе подготовки конкурентоспособных специалистов, способных к генерации и реализации инновационных идей в практической деятельности, с компетенциями, востребованными экономикой знаний.

Стратегическими направлениями в развитии университета являются:

- инновационное развитие системы образовательной деятельности и повышение качества фундаментальных и прикладных научных исследований;
- активная интеграция университета в региональное, национальное и международное образовательное, научное и культурное пространство;



ся в 2015 году. До 2018 года в рамках договора с Министерством здравоохранения Республики Адыгея будет подготовлено 200 специалистов. В настоящее время в вузе проводится работа по открытию новых медицинских специальностей – стоматологии и педиатрии.

Сегодня подразделения университета достаточно активно взаимодействуют с организациями, реализующими образовательную, научную или иную практическую деятельность. К настоящему времени заключены и реализуются договоры о сотрудничестве с более чем 152 предприятиями и организациями разных сфер деятельности, с 14 научно-исследовательскими организациями, с 44 организациями высшего образования. Сложившиеся формы сотрудничества разнообразны.

В прошлом учебном году в вузе приступили к выстраиванию сетевого взаимодействия в рамках конкретных образовательных программ с целью совместного использования материально-технической базы университетов, НИИ, предприятий, их кадрового и научного потенциала. Университетом заключены договоры сетевого взаимодействия с Центром защиты леса Республики Адыгея, Всероссийским НИИ мелиорированных земель, Всероссийским научно-исследовательским агролесомелиоративным институтом, ООО «Землемер».

Университетом открыты филиалы кафедр на базе ГНУ Адыгейский научно-исследовательский институт сельского хозяйства Россельхозакадемии, компании «Комплекс-Агро». В Медицинском институте университета созданы две клинические кафедры на базе ГУ «Адыгейская республиканская клиническая больница» и ГУЗ «Адыгейская республиканская детская клиническая больница» в рамках заключенных договоров о сотрудничестве и договоров практической подготовки.

В настоящее время в университете ведется работа по совершенствованию образовательной деятельности с использованием дистанционного и электронного обучения. Так, в связи с началом работы «Национальной платформы открытого образования», с 2015 года начата апробация открытых онлайн-курсов и отработка механизма их использования студентами при освоении образовательных программ «Прикладная информатика» и «Информационная безопасность».

Серьезное внимание в университете уделяется оценке качества образовательной деятельности. Одним из направлений внешней оценки качества стало участие вуза в проекте «Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата» (ФИЭБ), который проводился Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола). ФИЭБ позволяет решить ряд вопросов: во-первых, дать независимую оценку знаниям студентов по комплексу дисциплин учебных планов; во-вторых, оказать методическую помощь преподавателям в реализации учебных дисциплин;



в-третьих, предложить форму рубежного и текущего контроля знаний студентов.

Участие в ФИЭБ дало возможность выпускникам вуза получить квалификационный именной сертификат с указанием соответствия европейской рамке квалификаций и набранных баллов, который может быть:

- засчитан выпускающей кафедрой как часть выпускного государственного экзамена;
- учтен при приеме в магистратуру вуза-ми РФ;
- включен в портфолио выпускника как приложение к резюме для работодателя.

В рамках оценки качества образования в университете каждый семестр проводится опрос студентов, обучающихся по программам высшего образования специалитета и бакалавриата. Основной целью опроса является повышение уровня и качества подготовки специалистов в вузе. Основными задачами оценки выступают: выстраивание образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС; получение объективной информации о качестве реализации образовательной программы; разработка действенного механизма по устранению выявленных нарушений; создание системы внутреннего аудита эффективной деятельности преподавателей; повышение рейтинга университета.

Результаты опроса используются для проведения анализа и принятия решений, направленных на совершенствование образовательного процесса. На основании полученной информации разрабатываются предложения и рекомендации по повышению качества реализации образовательных программ.

Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности Майкопского государственного технологического университета и важным инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам. Международная деятельность МГТУ направлена на дальнейшую интеграцию в мировое образовательное и научное сообщество.

В 2003 году МГТУ был включен в официальный перечень образовательных учреждений РФ, осуществляющих довузовскую подготовку иностранных граждан. С этого времени на подготовительном отделении факультета международного образования МГТУ на бюджетной и коммерческой основе осуществляется обучение иностранных студентов русскому языку и общепрофессиональным пред-

метам, подготовка к поступлению в российские вузы. МГТУ ежегодно входит в число победителей конкурса Минобрнауки России среди федеральных государственных образовательных организаций на право обучения иностранных граждан и лиц без гражданства на подготовительных отделениях в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. За прошедшие годы довузовскую подготовку в университете прошли свыше 650 слушателей, которые продолжили обучение по направлениям подготовки и специальностям в МГТУ и других российских вузах.

Перспективы развития международного образования в МГТУ связаны с расширением экспорта образовательных услуг в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран, для чего намечается укрепление материально-технической, организационно-методической, кадровой, научной, организационно-управленческой базы. Одним из показателей интернационализации и роста авторитета вуза на международном рынке образовательных услуг; условием высокого уровня интегрированности в международное образовательное и научное пространство является осуществление сотрудничества в сфере образования и науки с зарубежными высшими учебными заведениями, научными и исследовательскими учреждениями. МГТУ поддерживает устойчивые связи со многими зарубежными университетами и международными организациями стран Азии, Африки, Ближнего и Среднего Востока, университетами государств-членов СНГ. На сегодняшний день университетом заключено 23 договора о международном сотрудничестве.

В текущем году значительно активизировалась международная академическая мобильность как студентов, так и преподавателей. Так, в МГТУ проходили практику студенты из Казахстана (Казахский национальный медицинский университет им. С. Асфендиярова) и Ливанской Республики (St. Joseph University). В свою очередь, студенты нашего университета выезжали для прохождения практик в зарубежные вузы: Венский университет природных ресурсов и прикладных наук (Австрия); Фрайбургский университет (Германия).

Для чтения курса лекций в МГТУ были приглашены: профессор Венского университета природных ресурсов и прикладных наук, д-р Флорин Флоринет; профессор медицинского факультета Фрайбургского университета, ►



д-р Оливер Томуш; заведующим отделением кардиологии и ангиологии клиники Фрайбургского университета, д-р Кристоф Бодэ.

Ведущие ученые МГТУ также активно выезжали в зарубежные вузы для чтения лекций: в Казахский национальный медицинский университет им. С. Асфендиярова (Республика Казахстан, г. Алматы); в ВТУ Высшая школа транспорта им. Тодора Каблешкова (Болгария).

В настоящее время МГТУ ведет активную работу по установлению и развитию связей с университетами Сербии, Словакии, Китая и др.

Очень серьезное внимание руководство университета уделяет инклюзивному образованию. Инклюзивное образование в МГТУ предусматривает применение интегрированной модели, то есть создание условий для совместного обучения студентов с ОВЗ со здоровыми сверстниками. В университете разработана и реализуется Программа организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья на период 2015–2020 гг.

В настоящее время в университете, его филиале и политехническом колледже обучаются 52 студента с ограниченными возможностями здоровья.

В процессе реализации инклюзивного образования университет сотрудничает с рядом организаций:

- Министерством труда и социального развития Республики Адыгея;
- Союзом инвалидов колясочников Республики Адыгея;
- Всероссийским обществом глухих в г. Майкопе;
- Адыгейской республиканской общественной организацией Всероссийского общества слепых;
- Краснодарской краевой общественной организации инвалидов «ВОСХОЖДЕНИЕ»;
- Центром дистанционного обучения детей-инвалидов ГОУ «Адыгейская республиканская гимназия»;
- МУП «Майкопское троллейбусное управление» и др.

В целях соблюдения требований архитектурной доступности в университете проделана большая работа: установлены пандусы в учебных корпусах; обеспечивается доступность входных путей и путей перемещения внутри корпусов университета для инвалидов-колясочников; оборудованы аудитории для проведения занятий для лиц с нарушением опорно-двигательного ап-

парата; обеспечены места для парковки личного транспорта инвалидов. Строительство нового общежития происходит с учетом требований архитектурной доступности для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В 2015 году в рамках инклюзивного образования в вузе был проведен ряд значимых мероприятий. В их числе: региональный студенческий форум «Вуз без границ. Инклюзивное образование», аудитория которого была представлена учащимися специальных (коррекционных) образовательных учреждений, детьми, обучающимися на дому, студентами МГТУ, учащимися колледжей и техникумов Краснодарского, Ставропольского края, Республики Адыгея; круглый стол «Доступность недоступной среды», организованный региональным отделением Общероссийского народного фронта (ОНФ) в Республике Адыгея; осенний бал для студентов университета и членов общественной организации «Союза инвалидов колясочников РА»; дистанционный день открытых дверей «Не выходя из дома!» для абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья.

Научная библиотека Майкопского государственного технологического университета представляет собой информационный центр вуза, выполняющий образовательную, социальную и коммуникативную функции. Подготовка высококлассных специалистов, развитие науки, инклюзивное и дистанционное образование в вузе невозможны без развития электронной библиотечной среды, интегрированной в единую информационно-образовательную среду университета. Электронные ресурсы более удобны и доступны в использовании и поэтому их доля в информационном обеспечении неуклонно увеличивается. Основными компонентами электронной библиотечной среды являются сайт Научной библиотеки МГТУ (<http://lib.mkgtu.ru>), электронный каталог, используемый как единая точка доступа к электронным ресурсам библиотеки, полнотекстовая электронная библиотека трудов профессорско-преподавательского состава университета.

Особое место отводится информационным ресурсам удаленного доступа. Информационно-образовательные и научные электронные базы, право на которые университет приобретает у их правообладателей на основе контрактов и договоров, представлены: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Znaniy.com», ЭБС «Электронная библиотека технического вуза. Консультант студента», ЭБС «Лань», ЭБС «ИНТЕРМЕДИА», справочно-поисковой системой «Гарант», БД ВИНТИ (online), Электронной библиотекой диссертаций РГБ.

Развитие партнерских отношений с информационными центрами, библиотеками, библиотечными ассоциациями и консорциумами позволяет Научной библиотеке МГТУ предоставлять пользователям дополнительные услуги и возможность использования информационных ресурсов партнеров.

Партнерами Научной библиотеки университета в настоящее время являются:

- Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы (АРБИКОН) в проектах МАРС («Межрегиональная аналитическая роспись статей») и ЭДД (электронная доставка документов);
- Российская Национальная библиотека в проектах МБА и ЭДД;
- НЭБ eLIBRARY.RU в проекте РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) и проекте Science Index;
- Издательство «Эльзевир» в проекте Scopus (в рамках Консорциума «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России»);
- Национальная электронная библиотека;
- Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Электронные читальные залы библиотеки оснащены автоматизированными рабочими местами для пользователей и зонами Wi-fi.

Развитие электронной библиотечной среды осуществляется на основе автоматизации основных библиотечно-информационных процессов. На платформе АИБС «Фолиант» функционируют автоматизированные рабочие места «Комплектование», «Каталогизация», «Движение фонда», «Читатели», «Книгообеспеченность», «Администратор», «Межбиблиотечный абонемент».

Современное техническое и программное обеспечение, многообразие информационных ресурсов сделали библиотеку МГТУ одним из базовых элементов образовательной, информационной и культурной инфраструктуры вуза.

Серьезное внимание в вузе уделяется представлению информации обо всех аспектах деятельности на официальном сайте университета. Эта информация включает сведения об успеваемости студентов; востребованности выпускников; результатах анкетирования студентов о качестве образовательных программ и качестве преподавания; контингенте студентов и анализе его динамики (прием, отчисления, перевод и т.д.); доступности учебных ресурсов; основных показателях деятельности вуза.

Показатель трудоустройства выпускников является одним из критериев эффективности деятельности вуза. На сегодняшний день выпускники университета трудоустроены в 29 регионах России и за ее пределами. Доля трудоустроенных выпускников: Республика Адыгея – 44,2%; Краснодарский край (города Краснодар, Сочи, Лабинск, Апшеронск, Курганинск и др.) – 28,9%; Центральный район России (Москва, Московская обл.) – 5,1%; Карачаево-Черкесская Республика – 4,6%; Республика Ингушетия – 3,2%; Ставропольский край – 2,2%; Красноярский край – 1,9%; другие регионы – 9,9%.

В число ключевых предприятий-работодателей Республики Адыгея, на которых трудоустроены выпускники МГТУ, входят: ОАО «Зарем», ОАО Кубаньэнергосбыт, ОАО «Редукторный завод», ОАО «Газпром газораспределение

Майкоп», ФГБУ ФКП Росреестр по РА, МЧС по Республике Адыгея, ЗАО «Картонтара», ЗАО «Агрокомплекс», Отделение ПФР по Республике Адыгея, ЗАО «Сбербанк», ООО «Лукойл-Юг-нефтепродукт» и др.

В целях организации содействия трудоустройству выпускников в университете создан Центр карьеры и профориентации, который внедряет разнообразные формы работы:

- помощь в подборе работы на временной и постоянной основе, с учетом особенностей каждого студента;
- помощь студентам в написании резюме;
- индивидуальное консультирование студентов и выпускников МГТУ по вопросам трудоустройства;
- проведение профессиональной ориентации – поиск и определение сфер профессиональной деятельности;
- проведение диагностики профессионально важных качеств – определение степени выраженности качеств личности, необходимых для конкретной профессии;
- организация консультаций психолога для выпускников колледжа, индивидуальных консультаций психолога-профконсультанта по вопросам профессионального самоопределения и карьеры;
- обеспечение временной занятости студентов в студенческих строительных отрядах и в детских оздоровительных лагерях.

В вузе проделана большая работа по созданию базы данных предприятий-работодателей, в которую вошли более 200 предприятий, организаций и учреждений Республики Адыгея, Краснодарского края, других регионов России. Сотрудники Центра карьеры и профориентации университета регулярно проводят работу по уточнению сведений о предприятиях, зарегистрированных в Республике Адыгея, а также осуществляют активный поиск новых работодателей с учетом профиля подготовки специалистов в вузе.

Особую роль в формировании банка вакансий играет сотрудничество с выпускниками университета через Ассоциацию выпускников МГТУ. Основной акцент в работе Ассоциации делается на перевод ее членов из позиции сторонних наблюдателей в позицию заинтересованных участников в организации совместных проектов, оказании инвестиционной поддержки различным проектам, реализуемым в университете, оказании помощи в трудоустройстве и др. Для создания единого информационно-коммуникационного пространства университет вступил во Всероссийское онлайн-новое сообщество (Ассоциацию) выпускников вузов. Участие в данном проекте позволит выпускникам МГТУ общаться со своими однокурсниками и другими выпускниками, взаимодействовать с вузами, находить новых партнеров, осуществлять совместную деятельность со своими единомышленниками, решать любые

вопросы, касающиеся работы, учебы, трудоустройства и отдыха в формате «одного окна», обеспечить саморазвитие, социальное продвижение и общественное признание заслуг.

Значительное внимание в университете уделяется вопросам организации временной занятости студентов. С одной стороны, временное трудоустройство позволяет студентам приобрести первичные навыки по профессии, с другой стороны – становится платформой для дальнейшего трудоустройства выпускника. В рамках деятельности Адыгейского регионального отделения молодежного общероссийского общественного движения «Российские студенческие отряды» в университете с целью организации временной занятости студентов формируются студенческие трудовые отряды в период каникул.

Успешное трудоустройство выпускников в соответствии с получаемой в вузе специальностью – важнейший критерий успешности образовательного процесса. МГТУ не только способствует трудоустройству выпускников «на выходе», но и создает условия для приобретения опыта работы студентами, тесного взаимодействия с работодателями студентов



лениям подготовки и специальностям университета, востребованным на рынке труда. Профориентационная работа осуществляется на основе принципов открытости, комплексности, системности, интеграции, доступности и непрерывности. Это находит отражение в оказании содействия в выборе будущей профессии, профессионализации школьников посредством профориентационного сопровождения будущей профессиональной подготовки, изучении индивидуальных способностей абитуриентов.

Профессорско-преподавательский состав кафедр принимает самое активное участие в профориентационной работе, поскольку личные знания, опыт, беседы преподавателей о содер-

В МГТУ большое внимание уделяется научному творчеству молодежи

еще в ходе учебного процесса, как фактора будущего трудоустройства.

Наиболее тесное взаимодействие с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников осуществляется через механизм организации всех видов практик (ознакомительных, учебных, производственных и преддипломных практик), выездных занятий, проведение экскурсий на предприятиях и мастер классов с участием представителей работодателей.

Взаимодействие с работодателями осуществляется в рамках договоров о социальном партнерстве, выполнения индивидуальных заявок по подбору кандидатов на вакантные места, организация Центром карьеры и профориентации Дней фирм, презентаций компаний, экскурсий, встреч, Ярмарок вакансий, участие работодателей в научно-практических конференциях и научно-исследовательской работе студентов.

Таким образом, учитывая, что конкурентоспособность выпускников университета является одним из основных показателей реализации образовательной политики вуза и во многом определяет его рейтинг в числе других высших учебных заведений, содействие в трудоустройстве выпускников является одной из главных стратегических линий его развития.

Самое серьезное внимание в университете уделяется профориентационной работе, основной целью которой является обеспечение качественного набора абитуриентов по направ-

жании и перспективах профессий помогают абитуриенту сделать правильный выбор профессии.

Ежегодно вуз взаимодействует с 30 школами города Майкопа, более чем 150 школами, 35 техникумами и колледжами Республики Адыгея, Краснодарского и Ставропольского краев. Регулярно в течение года для школьников проводятся Дни открытых дверей, где они могут получить ответы на вопросы об условиях поступления в университет, учебном процессе, о внеучебной деятельности студентов, встретиться с представителями факультетов, посетить лабораторные комплексы университета. Каждый год вуз проводит совместные научные мероприятия, мастер-классы, экскурсии, деловые игры, практические занятия с учащимися школ, лицеев и колледжей для ознакомления с жизнью университета, расширения знаний школьников о будущих профессиях. Для школьников 8–10 классов проводится профтестирование, направленное на выявление предпочтений при выборе специальностей.

В настоящее время становится важным проведение профориентационной работы начиная со средних классов общеобразовательной школы. В МГТУ новым направлением профориентационной работы стало открытие детского лагеря «Страна профессий», что находится в русле современной тенденции к сближению общеобразовательной школы и вуза. Концепция лагеря – предоставление детям



возможности «примерить» интересные профессии в игровой форме, для чего организуются тренинги по профессии, мастер-классы, встречи с профессионалами, создание профессионального продукта. Каждый день в детском лагере посвящен нескольким профессиям.

В ближайшее время в университете стартует новый проект «Школа раннего развития», который охватит детей младшего школьного возраста.

В целях привлечения абитуриентов, заинтересованных в получении высшего образования соответствующего профиля, МГТУ совместно с городским Центром занятости и крупными предприятиями республики приступает к реализации нового проекта «Моя профессиональная траектория». Его целью является создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

В вузе стало традицией проводить мероприятия по развитию системы олимпиад для школьников, подготовке и организации участия в олимпиадах наиболее одаренных и подготовленных учащихся. Основными целями и задачами олимпиад МГТУ для школьников являются: выявление одаренных и подготовленных школьников и абитуриентов; развитие творческой инициативы и интереса к образовательному процессу, научной деятельности и исследовательской работе; усиление мотивации к углубленному изучению предметов; пропаганда научных знаний; активизация работы профессорско-преподавательского состава МГТУ со школьниками; расширение путей взаимодействия средней и высшей школы; содействие в профессиональной ориентации и продолжении образования учащихся. Так, в 2015 году в университетских олимпиадах по пяти общеобразовательным предметам – математике, русскому языку, физике, химии, обществознанию – приняли участие около 270 учащихся из 25 школ республики, колледжей и техникумов Адыгеи и Краснодарского края. В текущем году участниками олимпиад стали более 300 человек.

Основной задачей университета в области научной деятельности является развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на наращивание инновацион-



ного и интеллектуального потенциалов региона и государства, их трансформацию в современные знания и высокоэффективные технологии.

Научная деятельность университета строится на следующих принципах:

- обеспечение органичной связи научных исследований и учебного процесса;
- сохранение и развитие научных школ университета;
- поддержка и стимулирование в установленной сфере деятельности фундаментальных и прикладных исследований, а также научно-исследовательских работ по приоритетным для развития региона и страны направлениям;
- формирование и выполнение совместно с другими вузами, научными организациями научных программ по направлениям, обеспечивающим ускоренное социально-экономическое развитие Республики Адыгея и страны;
- содействие развитию международного научного сотрудничества.

Научно-исследовательская деятельность в МГТУ осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития науки в Российской Федерации в рамках 12 отраслей: биологические науки, исторические науки, медицинские науки, сельскохозяйственные науки, социологические науки, технические науки, философские науки, химические науки, экономические науки, лесное хозяйство, рационально природопользование, науки о жизни.

Реализация научных исследований в университете осуществляется традиционно сложившимися и состоявшимися на кафедрах научными школами, возглавляемыми учеными вуза, известными не только в России, но и за рубежом. В настоящее время в рамках основных научных направлений выполняется 36 комплексных инициативных тем, прошедших государственную регистрацию. Источники финансирования научных исследований, проводимых в университете, достаточно разнообразны: это средства федерального бюджета и различных научных фондов, финансирование, осуществляемое региональными министерствами и ведомствами, хозяйствующими субъектами, а также использование собственных средств. Общий объем финансирования НИР за последние три года составил 119,9 млн руб. Наиболее приоритетными научными проектами для развития экономики региона и государства на сегодняшний день являются:

– в области сельского хозяйства: «Изучение формового разнообразия орехоплодных, ягодных, лекарственных растений и выделение ценного генофонда для практического и селекционного использования на Северо-Западном Кавказе»; «Разработка приемов использования биологических и минеральных ресурсов Северного Кавказа для привлечения в сельское хозяйство региона»; «Мобилизация и изучение наиболее ценных видов и сортов сельскохозяйственных растений для условий предгорных и горных районов Республики Адыгея»;

– в медицине и фармакологии: «Оптимизация здорового образа жизни – интегральный подход к повышению качества жизни и здоровья жителей Республики Адыгея», «Индивидуальная защита и профилактика особо опасных инфекций», «Фитохимическое изучение интродуцентов рода *Juglans* L. для использования в медицинской, фармацевтической и пищевой промышленности»;

– в пищевой промышленности («Совершенствование технологических приемов производства продуктов переработки сельскохозяйственного сырья»; «Исследование антиоксидантных свойств пектиновых веществ и разработка технологии производства пектинопродуктов с высокими физиологическими функциональными показателями»; «Исследование тепло-массообменных процессов с целью создания инновационных технологий переработки сельскохозяйственного сырья и получения продуктов питания».

На базе университета создана современная инфраструктура, представленная научно-исследовательским институтом регионального развития ФГБОУ ВО «МГТУ», в структуре которого плодотворно функционируют: 7 научно-исследовательских лабораторий, 11 учебно-научных лабораторий, 4 научно-образовательных центра, научно-техническая и опытно-экспериментальная база.

За 2014 год сотрудниками университета издано 37 монографий, 7 учебников, 404 учебных и учебно-методических пособий, из них с грифами УМО – 4. В различных ведущих зарубежных и российских изданиях учеными университета в 2014 г. опубликовано 937 научных статей и тезисов докладов.

В университете ежегодно издается 11 научных сборников и журналов из них 6 периодических изданий, 2 научных журнала и 4 сборника научных статей. С 2005 года издаются научные журналы «Новые технологии» и «Вестник Майкопского государственного технологического университета» включенные в Перечень изданий ВАК.

МГТУ интенсивно развивает международное научное сотрудничество, разрабатывая совместно с зарубежными партнерами дальнего и ближнего зарубежья программы и исследовательские проекты по приоритетным направлениям фундаментальной и прикладной науки.



Так, в рамках европейского проекта ТЕМПУС «Образование – основа устойчивого природопользования» совместно с Ганноверским университетом, Венским университетом агрокультуры, Институтом по природным чрезвычайным ситуациям и охраны лесов в Инсбруке (Австрия) проводились полевые исследования по инженерной биологии. В завершение проекта на базе инновационной площадки МГТУ разработаны новые научные дисциплины: «Инженерная биология», «Ландшафтное проектирование с элементами инженерной биологии». Для определения введенных научных терминов разработан «Словарь по инженерной биологии», изданы учебные и учебно-методические материалы. МГТУ по праву является основателем новой научной отрасли – инженерной биологии.

По проекту ученых экологического факультета «Изучение биоразнообразия старых черкесских садов» принято специальное постановление Кабинета Министров Республики Адыгея «Об утверждении Программы сохранения и использования генетического фонда «старых черкесских садов» и дикоплодовых деревьев и кустарников на территории РА». С учетом уникальности имеющегося в регионе генофонда данные исследования имеют международное значение, а объект исследования внесен наряду с природными объектами Западного Кавказа в список Всемирного природного наследия (под эгидой ЮНЕСКО).

В университете налажены прочные деловые отношения с Берлинским техническим университетом, Берлинским институтом туризма, немецкой службой академических обменов DAAD.

МГТУ активно взаимодействует и с академической наукой, представленной в регионе Майкопской опытной станцией Всероссийского НИИ растениеводства им. Н.Н. Вавилова, Адыгейским научно-исследовательским институтом сельского хозяйства Российской академии сельскохозяйственных наук, Адыгейским филиалом государственного научного учреждения Всероссийского научно-исследовательского института цветоводства и субтропических культур Российской академии сельскохозяйственных наук, Кавказским государственным природным биосферным заповедником и многими другими. Ведущие ученые университета являются членами республиканских научных экспертных советов, специализированных советов РАН, Технологической платформы «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового пита-



ния», входят в состав Федеральных реестров при Министерстве образования и науки РФ.

Традиционно в университете проводятся международные и всероссийские научные конференции, в которых принимают участие студенты, аспиранты, представители российских и зарубежных вузов. В 2014 году в университете проведено 11 конференций, в том числе: Всероссийская научно-практическая конференция аспирантов, докторантов, соискателей и молодых учёных, Студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука – взгляд молодых», XXV Всероссийская научно-практическая конференция «Образование – наука – технологии»; XXIV Всероссийская научно-практическая конференция «Агропромышленный комплекс и актуальные проблемы экономики регионов»; XXIV Международная научно-практическая конференция «Экологические проблемы современности»; Всероссийская научно-практическая конференция «Актуализация проблем развития гостиничной индустрии» и др.

В 2013 году Майкопский государственный технологический университет впервые стал площадкой Всероссийского Фестиваля науки, благодаря чему Республика Адыгея появилась на карте Фестивального движения. На площадке вуза были продемонстрированы результаты разработок ученых и студентов по самому широкому спектру научных исследований – от исторической реконструкции старых черкесских садов, инновационных биоразлагаемых пленочных структур и этностиля в современ-



ной одежде до технологий производства функциональных продуктов питания, фитодизайна и методов безопасности при операциях с денежной наличностью.

В МГТУ большое внимание уделяется научному творчеству молодежи, поэтому студенческое научное общество университета охватывает более 2000 студентов очной формы обучения. В 2014 году представителями СНО университета сделано 1952 доклада, из них 718 на международных, всероссийских, региональных конференциях и семинарах. На международных, всероссийских и региональных выставках было представлено 496 экспонатов. Члены студенческого научного общества участвовали в открытых конкурсах на лучшую студенческую работу Министерства образования и науки РФ, во всероссийских и международных студенческих олимпиадах и научных мероприятиях (Всероссийские конкурсы «Моя страна – моя Россия» и «Моя законотворческая инициатива», Международная студенческая олимпиада «Предпринимательство и менеджмент», Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ патристической направленности среди учащихся и студенческой молодежи «Юность. Наука. Культура», международные и всероссийские конкурсы дипломных работ), где было представлено более 800 проектов.

В целях стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов, вовлечения их в научный процесс, а также эффективной поддержки наиболее значимых проектов, в университете проводится конкурс на соискание грантов ректора университета. Научно-исследовательские работы студентов номинируются по четырем направлениям: технические науки, медицинские науки, гуманитарные науки, естественные науки.

МГТУ является официальной региональной площадкой конкурса инновационных проектов «У.М.Н.И.К.», где проводится отбор научных разработок обучающихся всех образовательных организаций Республики Адыгея. В 2015 году решением экспертного совета конкурсной программы «УМНИК – 2015», признаны 3 проекта студентов Майкопского государственного технологического университета (общий объем финансирования – 600 тыс. руб. ежегодно). По итогам научно-исследовательской работы студентов и их участия во внешних и внутренних конкурсах, олимпиадах и конференциях получено 584 награды. ▲

