

## **2.5. Информация о возможностях развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**

Одним из важнейших аспектов развития творческих способностей и интересов обучающихся выступает участие студентов в научно-исследовательской, общественной и спортивной деятельности.

Воспитание - неотъемлемая часть образовательного процесса, имеющая существенную специфику. Оно должно быть, направлено на реализацию двух взаимосвязанных целей – обеспечение социализации человека и поддержку процесса индивидуализации личности.

Среди требований, предъявляемых к современному выпускнику, важнейшими являются активная жизненная позиция, твёрдость нравственных убеждений, способность отстаивать свои принципы. В этой связи одной из первостепенных задач университета является формирование духовности обучающихся. Важную роль в решении данной задачи играет правильное использование всего комплекса воспитательных воздействий на студентов в учебном процессе и внеучебной работе.

Воспитательная деятельность осуществляется на уровне университета, на уровне филиалов, институтов, факультетов, кафедр, колледжа и иных структурных подразделений. Управление воспитательной деятельностью имеет гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от стоящих задач и имеющихся для их решения ресурсов.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивает:

- формирование мотивации преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о наличии возможностей для участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности; наполнение сайта университета информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации внутриуниверситетских студенческих СМИ;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности и обучение студенческого актива;
- организационно-координационную работу при проведении общеуниверситетских воспитательных мероприятий;
- развитие разных форм студенческого самоуправления, содействие деятельности студенческих объединений, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- участие студентов в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.;
- организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами.

Воспитательная деятельность университета обеспечивает реализацию основ государственной молодёжной политики Российской Федерации, стратегии развития воспитания в Российской Федерации, формирование общекультурных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Цели воспитательной деятельности университета регулируются Уставом университета, Концепцией воспитательной работы со студентами, Положением об отделе

по социально-бытовой и воспитательной работе, положениями органов студенческого самоуправления и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Одной из ведущих задач воспитания является формирование у молодёжи патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности служить Родине в выбранной профессиональной сфере, к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. Особое внимание в системе воспитательной деятельности уделяется работе с государственной символикой РФ, Республики Адыгея и ФГБОУ ВО «МГТУ», участием обучающихся в государственных праздниках (День России, День Республики Адыгея, День народного единства и др.), памятных для россиян и жителей республики культурно-исторических событиях.

Содержание воспитания реализуется через вовлечение обучающихся в решение образовательных, социально одобряемых и лично значимых проблем в соответствии с их возрастными особенностями и образовательными возможностями.

При организации воспитательной деятельности университет взаимодействует с различными молодёжными организациями, НКО и другими социальными партнёрами, имеющими позитивные программы деятельности и совпадающие цели, такие как:

- Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов студенческих объединений России»,
- Общероссийское молодёжное движение «Студенты России»,
- Всероссийское общественное движение «Волонтеры 70»,
- Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»,
- Адыгейское региональное отделение молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»,
- Адыгейского регионального отделения Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей»,
- Адыгейское региональное отделение Межрегиональной общественной организации содействию реформирования ЖКХ «ВСЕ ДОМА»,
- Первичная профсоюзная организация студентов ФГБОУ ВО «МГТУ»,
- Команда МГТУ международной некоммерческой организации Enactus;
- Региональное отделение Общероссийской общественной организации «За качественное образование» по Республике Адыгея.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, соблюдения условий здорового образа жизни и выполнения требований устава университета исключается проведение мероприятий в ночное время, как на территории университета, так и за ее пределами, а также продажа, распространение и распитие алкогольной продукции.

Деятельность студенческого самоуправления регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Положениями об органах студенческого самоуправления университета:

- Объединенного Совета обучающихся,
- Первичной профсоюзной организации студентов,
- Студенческого совета общежития,
- Студенческих советов факультетов,

По инициативе обучающихся в целях учёта их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в университете создан и осуществляет свою деятельность объединенный Совет обучающихся, который включает в себя студенческие объединения различной направленности: социально - общественные движения, спортивные и творческие клубы, студенческие научные общества, трудовые и добровольческие (волонтёрские) организации, поисково – спасательные и пожарные отряды.

Участие в студенческом самоуправлении является частью образовательного процесса и способствует формированию общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

В сферу деятельности студенческого самоуправления входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией университета, преподавателями и социальными партнёрами в рамках их полномочий и ответственности.

Органы студенческого самоуправления для решения стоящих перед ними задач и реализации программ деятельности студенческих объединений осуществляют взаимодействие с администрацией вуза, используя различные формы и способы: общеуниверситетская конференция, учёный совет, встреча-диалог, совместные (рабочие) группы, экспертная оценка документов администрации и Совета обучающихся, проектов, совместные комиссии (стипендиальные, по повышению качества образования, дисциплинарные, социально-бытовые, по государственным

закупкам и т.д.), обращение (с просьбой, инициативой, предложением) и другие.

Основным критерием эффективности деятельности органов студенческого самоуправления является повышение уровня активности обучающихся в разных сферах деятельности. Органы студенческого самоуправления несут ответственность за принятые решения и

предпринятые действия перед сформировавшим его студенческим сообществом, руководством образовательной организации, органами государственной и муниципальной власти.

В Майкопском государственном технологическом университете действуют следующие студенческие объединения и организации:

1. Студенческие советы факультетов, общежитий
  2. Первичная профсоюзная организация студентов
  3. Студенческий спортивный клуб
  4. Центр народной дипломатии и межкультурных коммуникаций
  5. Школа социального предпринимательства
  6. Студенческое научное общество
  7. Совет по культуре и творчеству (студенческий театр моды «K-STAR», ансамбль кавказского танца «МГТУ» и вокальная студия «МГТУ»)
  8. Добровольная пожарная дружина
  9. Объединение научного-технического творчества молодежи (образовано на базе ПК МГТУ)
  10. Волонтерский корпус 70-летия Победы
  11. Адыгейское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»
  12. Межрегиональная общественная организация содействия реформирования ЖКХ «ВСЕ ДОМА»
  13. Студенческий отряд спасателей «Фишт» Адыгейского регионального отделения Всероссийской общественной молодежной организации «ВСЕРОССИЙСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КОРПУС СПАСАТЕЛЕЙ» (образован и действует с 13 ноября 2015 г.)
  14. Студенческая комиссия по качеству образования университета.
- Объединенный совет обучающихся - коллегиальный и координирующий орган студенческого самоуправления.

Работа студенческих объединений университета организована в соответствии с Положением об Объединенном совете обучающихся, принятом на расширенном собрании молодежных (студенческих) организаций и объединений ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет» (Протокол № 1 от 28.10.2013г.),

Программой развития деятельности студенческих объединений, утвержденной 07.12.2014 г. (далее Программа) и в соответствии с Уставом университета.

Всего за отчетный период было успешно реализовано 27 проектов из 165 мероприятий по 10-ти направлениям Программы:

**Наука и инновации**

<b>Описание мероприятий, проведенных за отчетный период:</b>	
.1	<p><u>Всероссийская школа программы «IT-Start»</u> С 27 по 29 марта 2015 года на базе университета прошёл I-й этап Всероссийской программы поддержки молодых программистов и молодежных проектов в сфере информационных технологий «IT-START». Участники школы прошли трехдневный курс обучения по проектированию в сфере IT-презентаций своих проектов, с целью привлечения инвесторов для их реализации. Молодых программистов учили тому, как наиболее привлекательно представить не только научную, но и деловую часть проектов для возможной коммерциализации и продвижения на рынок проектных идей.</p>
.2	<p><u>Программа «Шаг в будущее»</u> В период с апреля по декабрь 2015 года на базе ПК МГТУ была реализована Программа «Шаг в будущее», включавшая в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение конкурса творческих проектов среди обучающихся образовательных учреждений;</li> <li>• Республиканский слёт «Шаг в будущее», направленный на развитие навыков конструктивного мышления, выявление инновационных идей и новых образовательных технологий, направленных на познание, творчество и самореализацию личности, выявление наиболее одаренных и талантливых учащихся, их поддержку и поощрение.</li> </ul>

<b>Основные результаты за период (качественные показатели):</b>	
.1	<p><u>Всероссийская школа программы «IT-Start»</u> Создание IT-клуба "МГТУ", как постоянно действующей площадки IT-Start. Организация полноценной молодежной структуры для создания и продвижения научно-технических и бизнес-проектов в области новых технологий IT индустрии, которая позволит сформировать благоприятную среду для создания, развития и реализации молодежью комплексных научно-исследовательских, предпринимательских и бизнес IT-проектов, а также запустить стабильно функционирующий механизм развития молодых талантов в IT-сфере.</p>
.2	<p><u>«Программа «Шаг в будущее»</u> В рамках Конкурса прошло представление и защита творческих проектов участников по следующим номинациям: «Промышленное и сельскохозяйственное конструирование», «Экология и охрана окружающей среды», «Информационные технологии», «Здоровьесберегающие технологии».</p> <p>В рамках Конкурса проведена выставка технического творчества, на которой представлены станки, машины и механизмы, сконструированные участниками конкурсной программы, а также студентами политехнического колледжа МГТУ.</p> <p>Участники конкурса награждены сертификатами, победители и призеры – почетными грамотами и ценными призами.</p>

<b>Значимость полученных результатов и области их применения:</b>	
.1	<p><u>Всероссийская школа программы «IT-Start»</u> Были поддержаны наиболее успешные IT-проекты и талантливые программисты, им оказано содействие в коммерциализации исследований, используя производственные и интеллектуальные мощности и навыки работы в области</p>

	<p>инноваций. По итогам проведения мероприятия были определены 3-и победителя, которые примут участие в международной образовательной стажировке в Израиле.</p> <p>Молодежь вовлечена в работу IT-клуба, реализуются проекты IT-клуба, организованы мероприятия по обучению и подготовке в области науки, инноваций и творчества.</p> <p>Продолжается популяризация технологического предпринимательства среди широких кругов региональных и российских студенческих научных обществ.</p>
.2	<p><u>«Программа «Шаг в будущее»</u></p> <p>Привлечено внимание учащихся к наиболее перспективным областям науки; развитие технических, естественных и социально-гуманитарных знаний.</p> <p>Созданы условия для интеллектуального развития и профессионализации учащихся.</p> <p>Активизирована творческая, познавательная, интеллектуальная инициатива обучающихся путем вовлечения их в исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники, культуры.</p>

	<b>Проблемы, возникшие в ходе реализации проекта:</b>
.1	<p><u>Всероссийская школа программы «IT-Start»</u></p> <p>Существенных проблем в ходе реализации мероприятия не возникало.</p>
.2	<p><u>«Программа «Шаг в будущее»</u></p> <p>Проблем в ходе реализации мероприятия не возникало.</p>

	<b>Оценка успешности проекта (достигнутые положительные результаты в количестве трех наиболее значимых):</b>
.1	<p><u>Всероссийская школа программы «IT-Start»</u></p> <p>Около 160 студентов Южного федерального округа получили возможность пройти трехдневное бизнес-обучение и получить консультации экспертов в рамках окружного этапа Всероссийской программы поддержки молодых программистов и молодежных проектов в сфере информационных технологий «IT-START».</p> <p>Вуз имеет учебно-лабораторную базу, которая позволила эффективно, результативно, на прекрасном организационном уровне провести обучение студенческой молодежи ЮФО по обширной образовательной программе. Руководство вуза и члены оргкомитета мероприятия от МГТУ отмечены благодарностями организаторов IT-школы Южного федерального округа – АНО «Агентство инновационного развития».</p>
.2	<p><u>«Программа «Шаг в будущее»</u></p> <p>Общее количество участников конкурса - 263, из них 179 – студенты политехнического колледжа МГТУ, 62 – студенты других образовательных организаций.</p> <p>Определены основные направления развития технического творчества и инновационной деятельности студентов в перспективе и с учетом потребностей региона.</p> <p>Привлечение учащихся средних школ города и республики служит мотивацией для их дальнейшего обучения в МГТУ по программам СПО и ВО.</p>

## Профессиональные компетенции

<b>Описание мероприятий, проведенных за отчетный период:</b>	
.1	<p style="text-align: center;"><u>Интерактивный проект «Воплоти свою мечту!»</u></p> <p>С целью повышения социальной и предпринимательской активности студентов университета и политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ», роста конкурентоспособности выпускников МГТУ отобрана и сформирована группа студентов, которые в течение двух месяцев проходили обучение ведению проектной деятельности по направлениям реализации молодежных проектов Минобрнауки РФ и Росмолодежи. По окончании программы студенты разработали проекты и представили их на конкурс. Три лучших проекта получили поддержку со стороны университета для реализации. Результаты выполнения проектов транслировались на сайте университета и в социальных сетях. Лучшие участники мероприятия представили свои проекты на федеральном уровне.</p>
.2	<p style="text-align: center;"><u>Программа «Собственное дело»</u></p> <p>Мероприятие организовано с целью повышения деловой активности студентов университета и популяризации предпринимательской деятельности в молодежной среде. Группа студентов, заинтересованных в развитии своих предпринимательских компетенций и создании в будущем собственного дела прошла обучение знаниям, умениям и навыкам предпринимательства. В рамках мероприятия реализована образовательная программа, включающая семинары, тренинги, деловые игры, мастер-классы, лекции по направлениям реализации предпринимательской деятельности – маркетинг, производство товаров, правовое регулирование предпринимательской деятельности. По итогам обучения студенты написали бизнес-планы, которые в дальнейшем будут представлены на региональные и федеральные конкурсы для получения грантов и субсидий. Для участников образовательной программы организованы встречи с действующими предпринимателями для изучения опыта и организации совместных проектов.</p>
.3	<p style="text-align: center;"><u>Форум «Молодой предприниматель»</u></p> <p>Для студентов университета организован регулярно действующий (два раза в год) четырёхдневный форум для создания молодежной площадки взаимодействия молодежи и предпринимателей. Цель Форума – привлечение талантливых студентов, управленцев, молодых ученых, предпринимателей, молодежных команд в процесс решения актуальных задач в сфере предпринимательства и бизнеса.</p>
<b>Основные результаты за период (качественные показатели):</b>	
.1	<p style="text-align: center;"><u>Интерактивный проект «Воплоти свою мечту!»</u></p> <p>У студентов университета – участников мероприятия сформированы навыки проектной деятельности.</p> <p>Увеличилось число студентов, систематически занимающихся проектной деятельностью.</p> <p>Выросла информированность молодежи о проектной деятельности, включая использование современных информационных технологий.</p> <p>Определено сотрудничество по вопросам поддержки реализации молодежных студенческих проектов с органами государственной власти и управления, общественными объединениями и коммерческими организациями.</p> <p>Организовано сотрудничество со средствами массовой информации с целью формирования общественного мнения о современных подходах к духовно-нравственному воспитанию молодежи.</p>
.2	<p style="text-align: center;"><u>Программа «Собственное дело»</u></p> <p>Увеличилась информированность молодежи об особенностях предпринимательской деятельности, видах, формах и методах организации поддержки предпринимателей со стороны государства и общественности.</p>

	<p>Сформирована база данных бизнес-планов студентов университета. Создана площадка для поддержки предпринимательских инициатив студентов университета. Сформирована группа бизнес-советников: предпринимателей, специалистов, управленцев для поддержки молодёжных предпринимательских инициатив. Усилилась уверенность студентов в успешности реализации своих предпринимательских инициативы.</p>
.3	<p><u>Форум «Молодой предприниматель»</u> Организовано системное и комплексное продвижение идеи предпринимательства среди студентов университета. Создано сообщество молодёжного предпринимательства. Организована информационно-образовательная и дискуссионная площадка, предоставляющая ее участникам возможность получения необходимых знаний, обмена опытом и воплощения в жизнь собственных бизнес-идей, проектов, изобретательских разработок, что позволяет студентам университета эффективно и плодотворно взаимодействовать с предпринимателями и экспертами в области бизнеса и рыночной инфраструктуры. Расширено число полезных бизнес-контактов у студентов университета для реализации в будущем предпринимательских идей.</p>

	<b>Значимость полученных результатов и области их применения:</b>
.1	<p><u>Интерактивный проект «Воплоти свою мечту!»</u> Полученные студентами знания, умения и навыки позволяют представлять проекты на конкурсы регионального, всероссийского и международного уровня. Увеличение социальной и предпринимательской активности студентов университета позволило расширить число полезных социальных контактов, повысить их конкурентоспособность на рынке труда за счёт приобретения полезных связей.</p>
.2	<p><u>Программа «Собственное дело»</u> Увеличение предпринимательского потенциала студентов университета позволит им по окончании образовательного учреждения создать для себя самостоятельно рабочее место в различных областях экономического хозяйства страны. Разработанные методические материалы обучения студентов знаниям, умениям и навыкам предпринимательской деятельности позволит расширить базу кейсов, практических заданий, задач по дисциплинам университета, пополнить методические материалы по написанию и защите выпускных квалификационных работ.</p>
.3	<p><u>Форум «Молодой предприниматель»</u> Форум позволил установить деловые связи студентов и представителей бизнеса друг с другом, дал развитие конкретным проектам, способствовал заключению выгодных контрактов, найти практические ответы на возникающие вопросы предпринимателей, что создало возможности для организации практик обучающихся, базы контактов для сопровождения выполнения выпускных квалификационных работ и других областях организации учебного процесса в университете.</p>

	<b>Проблемы, возникшие в ходе реализации проекта:</b>
.1	<p><u>Интерактивный проект «Воплоти свою мечту!»</u> Проблем в ходе реализации мероприятия не возникало.</p>
	<p><u>Программа «Собственное дело»</u> Проблем в ходе реализации мероприятия не</p>

.2	возникало.
.3	<u>Форум «Молодой предприниматель»</u> Проблем в ходе реализации мероприятия не возникало.

	<b>Оценка успешности проекта (достигнутые положительные результаты в количестве трех наиболее значимых):</b>
.1	<u>Интерактивный проект «Воплоти свою мечту!»</u> Увеличилось число студентов университета, систематически занимающихся проектной деятельностью. Увеличилось число организаций, заинтересованных в совместной деятельности по реализации проектов студентов. Призёр конкурса проектов представила свой проект на региональном форуме «СелиАс» и получила грант на его реализацию в размере 100000 руб.
.2	<u>Программа «Собственное дело»</u> Сформирована база данных предпринимательских проектов и бизнес-планов. Существенно расширился предпринимательский потенциал студентов университета. Вырос уровень информированности молодёжи о предпринимательской деятельности.
.3	<u>Форум «Молодой предприниматель»</u> В университете сформировано молодёжное предпринимательское сообщество, активно взаимодействующее с предпринимателями региона. В работе весенней и осенней сессиях форума приняло участие более 200 человек. По итогам работы сессий форума сформирована группа менторов для начинающих предпринимателей, сформирована база проблем в сфере бизнеса и выработаны механизмы их решения.

### **Культура и творчество**

	<b>Описание мероприятий, проведенных за отчетный период:</b>
.1	<u>Конкурс модельеров студенческого театра моды «K-Star»</u> Конкурс модельеров студенческого театра моды «K-Star» призван способствовать выявлению ярких самобытных талантов, поддерживать и развивать творческий потенциал учащихся, способствовать объединению творческих личностей через соединение различных видов искусства в новые, интересные и полезные проекты, расширять творческие связи учебных заведений и преподавателей Республики Адыгея. Подготовка к проведению Конкурса осуществлялась в течение 2015 года, финал был организован и проведен 25 декабря 2015 года среди студентов высших и средних учебных заведений Республики Адыгея.
.2	<u>Региональный фестиваль-конкурс кавказского танца</u> Фестиваль-конкурс кавказского танца был организован и проведен Студенческим советом по культуре и творчеству и солистами ансамбля кавказского танца МГТУ «Золотой Кинжал» на базе ФГБОУ ВО «МГТУ» среди танцевальных коллективов кавказского танца Республики Адыгея.

	<b>Основные результаты за период (качественные показатели):</b>
.1	<u>Конкурс модельеров студенческого театра моды «K-Star»</u> Участие студентов МГТУ в конкурсах, мероприятиях и показах мод регионального и межрегионального уровней (фестивалях адыгской культуры «Лаго-Наки», «Сокровища народов Адыгеи» и «Лаго-Наки. Кунацкая», конкурс молодых дизайнеров «Стиль Сочи - 2015», Республиканский конкурс юных художников



	<p>«Мастерская художников. Встреча с историей», международный фестиваль «Студенческая весна на Кавказе», конкурс среди студентов учебных заведений республики «Осень. Любовь. Стиль» и т.д.).</p> <p>Повышение уровня мастерства молодых дизайнеров в области создания коллекций современной одежды в различных стилях: этнический, кэжуал и креатив.</p> <p>Привлечение студентов, обучающихся различным специальностям, к миру подиумной культуры.</p> <p>Популяризация среди молодёжи прикладного творчества и создания модных аксессуаров для коллекций одежды.</p>
.2	<p><u>Региональный фестиваль-конкурс кавказского танца</u></p> <p>Увеличение количества студентов вуза, в том числе иногородних и иностранных, принимающих активное участие в деятельности творческих коллективов и объединений и повышение духовно-нравственного уровня студенческой молодёжи</p>

	<b>Значимость полученных результатов и области их применения:</b>
.1	<p><u>Конкурс модельеров студенческого театра моды «K-Star»</u></p> <p>Созданные коллекции в процессе проведения мероприятий Конкурса будут использованы в дальнейшей профориентационной работе университета, для популяризации творчества молодых модельеров среди населения республики.</p>
.2	<p><u>Региональный фестиваль-конкурс кавказского танца</u></p> <p>Приобщение студентов к эстетическим и культурным ценностям, формирование среды для реализации творческих способностей студентов, вовлечение молодёжи в активную культурно-досуговую деятельность.</p>

	<b>Проблемы, возникшие в ходе реализации проекта:</b>
.1	<p><u>Конкурс модельеров студенческого театра моды «K-Star»</u></p> <p>Проблем в ходе реализации мероприятия не возникало.</p>
.2	<p><u>Региональный фестиваль-конкурс кавказского танца.</u></p> <p>Существенных проблем в ходе реализации мероприятия не возникало.</p>

	<b>Оценка успешности проекта (достигнутые положительные результаты в количестве трех наиболее значимых):</b>
.1	<p><u>Конкурс модельеров студенческого театра моды «K-Star»</u></p> <p>Формирование банка данных и начало работы с одарёнными начинающими модельерами и демонстраторами одежды.</p> <p>Увеличение количества студентов, занятых в студенческом театре моды «K-Star».</p> <p>Массовое приобщение студенческой молодежи к миру моды, развитие чувства стиля при создании своего имиджа и образа.</p>
.2	<p><u>Региональный фестиваль-конкурс кавказского танца</u></p> <p>В вузе проведена успешная работа по формированию толерантного отношения к представителям разных народностей, населяющих Кавказ, увеличилось число студентов, занятых в университетской студии кавказского танца.</p>

<b>Студенческий спорт и здоровый образ жизни</b>	
	<b>Описание мероприятий, проведенных за отчетный период:</b>

.1	<p><u>«Спартакиада МГТУ»</u>          Ежегодное мероприятие, проводимое кафедрой физвоспитания и студенческим спортклубом «МГТУ» и направленное на привлечение студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни. Программа спартакиады включает более 10 видов спорта, в которых приняли участие юноши и девушки всех факультетов вуза. Победители и призеры соревнований были награждены медалями; грамотами и призами. По итогам соревнований были сформированы сборные команды вуза для участия во всероссийских и международных соревнованиях.</p>
.2	<p><u>Образовательная программа повышения квалификации управленческих кадров студенческого спорта</u>          В рамках образовательной программы экспертами «Перезагрузки» были рассмотрены актуальные вопросы управления в спорте, подробно изучена существующая нормативно-правовая база, являющаяся основой для развития студенческого спорта. Вопросы взаимодействия с «внешней средой» при организации спортивных мероприятий изучались на практических примерах.          Вице-президент Российского студенческого спортивного союза Роман Ольховский, полномочный представитель АСБ по ЮФО Владислав Воронин и советник отдела науки и научно-методического обеспечения Минспорта России Дмитрий Степыко вели предметный диалог с аудиторией и в полной мере ответили на вопросы участников проекта, касающиеся основных и частных аспектов представленного материала.</p>
.3	<p><u>«Крепкое здоровье - крепкая страна!»</u>          Проведение серии мероприятий: «А ну-ка парни», «А ну-ка девушки», «День Здоровья», «Зарядка с Чемпионом», «Тренировка с Чемпионом», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Мы за спорт!!!», в которых принимали участие студенты образовательных учреждений Республики Адыгея. Победители и призеры соревнований были награждены медалями; грамотами и ценными призами.</p>
.4	<p><u>Соревнования по автомобильному многоборью. Открытый чемпионат Республики Адыгея по ралли-спринту «Адыгея-2015»</u>          Чемпионат по автомногоборью организован сотрудниками научно-технической и опытно-экспериментальной базы МГТУ. В соревнованиях приняли участие две команды – «Ученик», состоявшая из студентов университета, имеющих небольшой стаж вождения и прошедших краткий курс контраварийного вождения в «Школе мастерства вождения» МГТУ, и «Мастер» – в ее состав вошли выпускники вуза – сотрудники МГТУ, которые прошли полный курс контраварийного и экстремального вождения, неоднократно участвовали в соревнованиях по автоспорту и стали призерами Открытого чемпионата Краснодарского края по горным гонкам в мае 2015 г. Соревнования включали три конкурса: конкурс на знание правил дорожного движения, конкурс фигурного пилотажа и гонку «Ралли спринт». Участники команды «Ученик» состязались в первом и третьем конкурсах, команда «Мастер» продемонстрировала навыки мастерства вождения во втором и третьем конкурсах. Победители определялись по наименьшему количеству штрафных баллов.</p>
<b>Основные результаты за период (качественные показатели):</b>	
.1	<p><u>«Спартакиада МГТУ»</u>          Победители и призеры соревнований награждены медалями; грамотами, кубками. По итогам соревнований скомплектованы сборные команды вуза для участия в городских, региональных, всероссийских и международных соревнованиях.</p>

.2	<p><u>Образовательная программа повышения квалификации управленческих кадров студенческого спорта</u></p> <p>Одиннадцать наиболее отличившихся участников мероприятия в г. Майкопе делегированы на итоговую образовательную программу, которая пройдет в Российском экономическом университете им. Г.В. Плеханова в конце года, и продолжат участие в активной работе по развитию студенческого спорта при всесторонней поддержке экспертов и организаторов проекта.</p>
.3	<p><u>«Крепкое здоровье - крепкая страна!»</u></p> <p>Победители и призеры соревнований награждены медалями; грамотами и кубками. По итогам соревнований составлен банк данных спортивного потенциала университета.</p>
.4	<p><u>Соревнования по автомобильному многоборью. Открытый чемпионат Республики Адыгея по ралли-спринту «Адыгея-2015»</u></p> <p>Призерами соревнований в конкурсе на знание правил дорожного движения стали следующие студенты: Сопов Михаил, занявший 1-е место; Пронь Богдан – 2-е место и показавший третий результат Корнецкий Виталий. В гонке «Ралли спринт» лучшие результаты по скорости прохождения трассы показали: Хацац Ислам, ставший победителем; техэксперт НТиОЭБ Буцыков Евгений, занявший 2-е место и Искендеров Эльдар, вышедший на 3-е место.</p>

	<p><b>Значимость полученных результатов и области их применения:</b></p>
.1	<p><u>«Спартакиада МГТУ»</u></p> <p>Мероприятия Спартакиады позволили привлечь молодёжь к занятиям физической культурой, спортом и к ведению здорового образа жизни. Помогли сформировать коллективизм, взаимовыручку, почувствовать радость состязаний и победы.</p> <p>Область применения: физическая культура, спорт и здоровый образ жизни.</p>
.2	<p><u>Образовательная программа повышения квалификации управленческих кадров студенческого спорта</u></p> <p>Цель всероссийского проекта «Кадровый резерв студенческого спорта. Перезагрузка» - реализация единой государственной политики в области физической культуры и спорта, формирование кадрового резерва для управления развитием физической культуры и спорта в вузах в современных условиях.</p>
.3	<p><u>«Крепкое здоровье - крепкая страна!»</u></p> <p>Мероприятия проекта позволили привлечь молодёжь к занятиям физической культурой, спортом и к ведению здорового образа жизни. Помогли сформировать коллективизм, взаимовыручку, почувствовать радость состязаний и победы.</p> <p>Область применения: физическая культура, спорт и здоровый образ жизни.</p>
.4	<p><u>Соревнования по автомобильному многоборью. Открытый чемпионат Республики Адыгея по ралли-спринту «Адыгея-2015»</u></p> <p>Целью соревнований явилось привлечение внимания общественности к работе вуза, направленной на реализацию программ повышения безопасности дорожного движения; привлечение к обучению водителей различных категорий в автошколе МГТУ; привлечение автовладельцев к занятиям в университетской Школе мастерства вождения; популяризация автомобильных специальностей инженерно-экономического факультета и, конечно же, пропаганда автоспорта в Республике Адыгея.</p>

	<p><b>Проблемы, возникшие в ходе реализации проекта:</b></p>
.1	<p><u>«Спартакиада МГТУ»</u></p> <p>Существенных проблем в ходе реализации мероприятия не возникло.</p>

.2	<u>Образовательная программа повышения квалификации управленческих кадров студенческого спорта</u> Существенных проблем в ходе реализации мероприятия не возникло.
.3	<u>«Крепкое здоровье - крепкая страна!»</u> Существенных проблем в ходе реализации мероприятия не возникло.
.4	<u>Соревнования по автомобильному многоборью. Открытый чемпионат Республики Адыгея по ралли-спринту «Адыгея-2015»</u> Существенных проблем в ходе реализации мероприятия не возникло.

	<b>Оценка успешности проекта (достигнутые положительные результаты в количестве трех наиболее значимых):</b>
.1	<u>«Спартакиада МГТУ»</u> Молодежь вуза активно привлекается к регулярным занятиям физической культурой, спортом и к ведению здорового образа жизни. Выявлены лучшие спортсмены и сформированы сборные команды. Организован социально значимый рекреационный досуг для молодежи.
.2	<u>Образовательная программа повышения квалификации управленческих кадров студенческого спорта</u> Увеличилось число выдвинутых и реализованных студенческих инициатив в области проведения спортивных мероприятий. Повысился уровень реализуемых в вузе спортивных мероприятий. Увеличилось число студентов, занятых в спорте.
.3	<u>«Крепкое здоровье - крепкая страна!»</u> Неактивная молодежь вуза привлечена к занятиям физической культурой, спортом и к ведению здорового образа жизни. Выявлены спортсмены и рекомендованы в сборные команды университета. Организован социально значимый спортивный досуг для молодежи.
.4	<u>Соревнования по автомобильному многоборью. Открытый чемпионат Республики Адыгея по ралли-спринту «Адыгея-2015»</u> Увеличилось число студентов, вовлеченных в автоспорт; повысились личностные и профессиональные компетенции обучающихся – активных участников и организаторов соревнований; повысились мастерство управления автомобилем и навыки быстрого маневрирования в сложной дорожной обстановке.

### **Волонтерство и социальное проектирование**

	<b>Описание мероприятий, проведенных за отчетный период:</b>
.1	<u>«Коммунальный Ликбез»</u> Основная цель и задача проекта - создание и поддержание благоприятных социально-экономических и психологических условий для становления ответственного собственника в среде граждан, проживающих в многоквартирных домах, в том числе и молодых. В рамках реализации проекта были организованы серии мастер-классов, презентации, форум «Все дома», интерактивная игра ЖЭКА по ресурсосбережению в коммунальной сфере для обучающихся учебных заведений республики, сотрудников и членов ТСЖ. Встречи с ведущими специалистами ЖКХ, презентации реформы и основ энергосбережения в быту были проведены в образовательных учреждениях города Майкопа. Совместно с фондом реформирования ЖКХ и Министерством строительства Республики Адыгея была организована и проведена интерактивная игра «ЖЭКА». В рамках проведения мероприятия «День соседа» была проведена викторина по ресурсосбережению для жильцов домов и организована работа по

	распространению брошюр по ресурсосбережению в быту.
.2	<p><u>«ЛюкиБЕЗопасности»</u></p> <p>Идея проекта заключается в том, чтобы раскрасить уличные канализационные люки, превратив их из заурядного атрибута городских коммуникаций в своеобразное дорожное украшение. Серые канализационные и водопроводные люки, расположенные на пешеходной части тротуаров и дорог, являются объектами повышенной опасности и травматизма, особенно для детей. Разноцветные люки сразу бросаются в глаза, а это значит, будут решены сразу две задачи – красота и безопасность.</p> <p>Так, в микрорайоне «Черемушки» на территории детского дошкольного учреждения № 33, прилегающих дорогах к школьным учреждениям №2 и № 11 и во дворах ТСЖ были разрисованы опасные люки студентами-волонтерами.</p>
.3	<p><u>«Добровольчество»</u></p> <p>С целью повышения социальной активности студентов университета и популяризации волонтерской и добровольческой деятельности в молодежной среде была создана и выполнена образовательная программа по разработке, управлению и развитию социальными проектами «Выездная молодежная школа социального проектирования». В ходе реализации образовательной программы проведены мастер-классы, лекции, семинары, тренинги и другие мероприятия. По итогам реализации образовательной программы участники подготовили социальные проекты и представили их на конкурс. Среди участников с помощью экспертной комиссии отобраны победитель и два призера, которые получили дипломы и ценные призы.</p> <p>В ходе реализации мероприятия у студентов университета сформированы навыки социального проектирования как технологии социального партнерства, организаторами проведена информационная и просветительская работа по популяризации добровольческой деятельности в молодежной среде, организована поддержка социально ответственной молодежи, осуществлено развитие социального потенциала студентов университета, пропаганда здорового образа жизни, стремления к саморазвитию в студенческой среде.</p>
.4	<p><u>Творческо-реабилитационный проект «Театральная студия «Per aspera»</u></p> <p>Творческо-реабилитационный проект «Театральная студия «Per aspera...», целью которого является создание условий для совместных занятий творчеством людей с ограниченными физическими возможностями и студентов.</p>
.5	<p><u>«Молодежное движение «Новые тимуровцы»</u></p> <p>«Молодежное движение «Новые тимуровцы» организовано с целью создания условий, способствующих самореализации личности волонтеров, стремление к здоровому образу жизни через общественно-полезную деятельность.</p>
	<b>Основные результаты за период (качественные показатели):</b>
.1	<p><u>«Коммунальный Ликбез»</u></p> <p>Старшеклассники ознакомились со специальностью «Городское строительство и хозяйство», что помогло им сориентироваться в выборе будущей специальности и привлечет молодые кадры в сферу ЖКХ.</p> <p>Студенты и школьники ознакомились с реформой ЖКХ и основами ресурсосбережения в быту.</p>
.2	<p><u>«ЛюкиБЕЗопасности»</u></p> <p>При сдвиге крышки люка, рисунок смещается и прохожий вовремя замечает опасность и не падает в люк. Окрашенный люк трудно сдать в металлолом.</p>
.3	<p><u>«Добровольчество»</u></p> <p>Организованы профессиональные команды волонтеров.</p> <p>Сформирована база данных социально значимых проектов студентов университета.</p>

	<p>Создана площадка для подготовки молодёжного актива.</p> <p>Выросла информированность студентов университета о видах, формах и методах организации поддержки социально незащищённых слоёв общества.</p> <p>Проведена работа по формированию духа поддержки социально незащищённых слоёв общества.</p> <p>Организована группа специалистов, управленцев и предпринимателей для поддержки молодёжных социальных инициатив.</p> <p>Сформированы у студентов навыки социального проектирования как технологии социального партнёрства.</p>
.4	<p><u>Творческо-реабилитационный проект «Театральная студия «Per aspera»</u></p> <p>Сформирована группа волонтеров.</p> <p>Развиты коммуникативные навыки и творческие способности участников проекта.</p> <p>Формирование толерантности у здоровых студентов к молодежи с ограниченными возможностями.</p> <p>Привлечены дети дошкольного и младшего школьного возраста в рамках детского лагеря.</p> <p>Проведена работа по формированию толерантного отношения в университете к проблемам детей-инвалидов.</p>
.5	<p><u>Молодежное движение «Новые тимуровцы»</u></p> <p>Формирование толерантности, сплочение студентов к лицам с инвалидностью.</p> <p>Укрепление прав на самоуважение, уникальный опыт общения.</p> <p>Преодоление социальных и психологических границ между здоровыми людьми и людьми с инвалидностью.</p> <p>Возрождение лучших традиций «тимуровской работы».</p>

<b>Значимость полученных результатов и области их применения:</b>	
.1	<p><u>«Коммунальный Ликбез»</u></p> <p>Применение проекта при проведении мероприятий по профориентации школьников.</p> <p>Вовлечение в проект людей разных возрастных категорий, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Разработана брошюра - презентация по ресурсосбережению в быту и распространена среди населения республики.</p> <p>Игра ЖЭКА установлена на компьютерах библиотеки МГТУ.</p>
.2	<p><u>«ЛюкиБЕЗопасности»</u></p> <p>Повышается безопасность пешеходного движения.</p> <p>Улучшилось благоустройство жилого микрорайона, так как люки стали арт объектами.</p> <p>Развиваются творческие и художественные навыки.</p> <p>Проект возможно использовать при проведении творческих и городских мероприятий.</p>
.3	<p><u>«Добровольчество»</u></p> <p>Развитие социального потенциала студентов университета позволяет им быть успешными и эффективными при установлении полезных контактов, прохождении практик, заключении договоров, ведении переговоров, презентации проектов, привлечении средств в проекты, обработки информации, составлении видео-презентаций, коммуникации.</p> <p>Разработанные подходы и методы к обучению студентов знаниям, умения и навыкам организации помощи социально незащищённым слоям общества позволяют</p>

	расширить базу практических заданий по дисциплинам университета.
.4	<u>Творческо-реабилитационный проект «Театральная студия «Per aspera»</u> Пропаганда здорового образа жизни, семейных и культурных ценностей, реабилитация и коррекция детей, нуждающихся в психологической помощи посредством участия в представлениях перед зрителями. Повышение личной культуры подрастающего поколения и воспитание молодежи в духе человеколюбия, гуманности, миролюбия и оптимизма.
.5	<u>Молодежное движение «Новые тимуровцы»</u> Оказание адресной помощи социально незащищенным слоям населения и лицам с инвалидностью.

	<b>Проблемы, возникшие в ходе реализации проекта:</b>
.1	<u>«Коммунальный Ликбез»</u> При проведении компьютерной игры ЖЭКА возникали трудности с организационными вопросами.
.2	<u>«ЛюкиБЕЗопасности»</u> Существенных проблем в ходе реализации мероприятия не возникало.
.3	<u>«Добровольчество»</u> Действующее правовое поле университета как государственной бюджетной организации не позволило предоставить победителю и призёрам конкурса микрогранты, которые были заменены ценными призами.
.4	<u>Творческо-реабилитационный проект «Театральная студия «Per aspera»</u> Транспортировка участников театральной студии – негибкий и немобильный график работы специализированного транспорта (с подъемниками) для перевозки инвалидов-колясочников осложнял возможность проведения репетиций в плохую погоду и в выходные дни.
.5	<u>Молодежное движение «Новые тимуровцы»</u> Проблем в ходе реализации проекта не возникло.

	<b>Оценка успешности проекта (достигнутые положительные результаты в количестве трех наиболее значимых):</b>
.1	<u>«Коммунальный Ликбез»</u> Омоложение кадрового состава в сфере ЖКХ. Возможность получения достоверной информации и разъяснений о реформе ЖКХ населением республики посредством привлечения высшего руководства и компетентных специалистов в сфере ЖКХ. К реализации проекта было привлечено более 500 участников.
.2	<u>«ЛюкиБЕЗопасности»</u> Проведено 10 акций, привлечено 50 студентов волонтеров. Раскрашено 50 наиболее опасных люков, повышена безопасность пешеходного движения для 2 тыс. прохожих.
.3	<u>«Добровольчество»</u> Сформирована группа волонтеров среди студентов университета, увлечённых идеей поддержки социально незащищённых слоёв общества. Сформирована база данных социально значимых проектов, которые студенты университета будут представлять на региональные и всероссийские форумы. Победитель и призёры получили возможность участвовать в мероприятиях федерального уровня.
.4	<u>Творческо-реабилитационный проект «Театральная студия «Per aspera»</u> Сформировано толерантное отношение. Интеграция молодежи с ограниченными возможностями здоровья в студенческую среду.

	Увеличение числа поступающих абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (инвалидов-колясочников), слепых и слабовидящих абитуриентов.
.5	<u>Молодежное движение «Новые тимуровцы»</u> Привлечение широкой общественности к решению проблем и улучшению положения ветеранов, престарелых, одиноких, детей-инвалидов и сирот. Увеличение количества волонтеров.

### **Историко-патриотическое воспитание**

	<b>Описание мероприятий, проведенных за отчетный период:</b>
.1	<u>Молодежный форум «Кавказ – наш дом, Россия – наша страна»</u> В двух-дневном форуме приняли участие представители правоохранительных органов, мусульманского духовенства, республиканской общественной организации «Лига мира», слушатели Центра народной дипломатии и межкультурных коммуникаций МГТУ. Студенты и гости обсудили правовые аспекты молодежной политики региона, вопросы нравственного здоровья молодого поколения как основы благополучия российского общества, социокультурный аспект межнационального согласия и духовно-нравственные основы поведения молодых людей, необходимость воспитания патриотизма, межнационального согласия и толерантности в студенческой среде.
.2	<u>«Прогулки с архитекторами»</u> Приключенческая игра на ознакомление с архитектурой города. Актуальность данного проекта заключается в том, что при реализации квест-проекта формируется ситуация, в которой студентам необходимы навыки поиска, анализа, обобщения, синтеза новой информации, и, конечно же, навыки общения и командной игры, где «один за всех и все за одного». В рамках реализации проекта со студентами МГТУ групп - СТР 11, 21, 22, 31, 32, 33, 41, 51,52, со школьниками 10 А, Б, В классов СОШ № 5 были организованы 12 пешеходных экскурсий по архитектурно историческим местам города Майкопа. В День защиты детей, 1 июня, студенты провели квест-игру и викторину «Где эта улица, где этот дом?». Участникам необходимо было угадать где находится то или иное архитектурное здание в городе и чем оно известно. После подведения итогов мероприятия, участников наградили призами.
.3	<u>«Мой город – моя образовательная среда»</u> В основу проекта положена идея привлечения подрастающего поколения к историко-патриотической деятельности. Основной целью проекта является популяризация в молодежной среде знаний об объектах исторического и культурного наследия родного города. Организаторы: МИНОБРНАУКИ РА, ФГБОУ ВО «МГТУ», Адыгейское региональное отделение общественной организации «ВСЕ ДОМА», администрация МО «Город Майкоп».

	<b>Основные результаты за период (качественные показатели):</b>
.1	<u>Молодежный форум «Кавказ – наш дом, Россия – наша страна»</u> Основными направлениями работы форума были: теоретико-методологические и исторические аспекты изучения религии в современном социокультурном дискурсе; мировые религии в эпоху глобализации; традиционные религии России в контексте событий новейшей истории; российский опыт развития поликонфессионального общества; специфика изучения современной религиозной ситуации в России; роль религии в современном обществе; государство и религия в современном мире; светские и религиозные ценности: взаимовлияние, синтез, противоборство; место и роль религии в обеспечении глобальной и национальной



	<p>безопасности в современном мире; религия в духовной культуре народов Северного Кавказа на современном этапе; ислам и православие на Северном Кавказе: диалог и сотрудничество конфессий; религиозное просвещение как средство профилактики ксенофобии и экстремизма; возможности актуализации потенциала религии в профилактике и противодействии распространения экстремизма в современном мире; использование педагогического и воспитательного потенциала религии в современной системе образования и другие. На форуме также обсуждались проблемы воспитания толерантности в многонациональной студенческой среде, проекты в области межкультурного диалога, патриотического воспитания молодежи, развития семейных и спортивных ценностей, адаптации и интеграции иностранных и иногородних студентов активную студенческую жизнь и образовательную среду.</p>
.2	<p><u>«Прогулки с архитекторами»</u> Сформировалось бережное отношение к культурному наследию предков, нравственно эстетическое мышление. Участники ознакомились со специальностью строитель, что поможет им сориентироваться в выборе будущей профессии. Всего в мероприятиях приняло участие 387 человек.</p>
.3	<p><u>«Мой город – моя образовательная среда»</u> Представленный опыт включения молодого поколения региона в познавательную-творческую работу находит успешное применение в деятельности государственных и муниципальных организаций социально-культурной сферы в области решения проблем, касающихся формирования духовно-патриотического сознания и навыков познавательной деятельности исторического и культурного наследия региона.</p>

	<p><b>Значимость полученных результатов и области их применения:</b></p>
.1	<p><u>Молодежный форум «Кавказ – наш дом, Россия – наша страна»</u> Укрепление межнационального мира и межкультурного сотрудничества в молодежной среде. Слушатели центра народной дипломатии и межкультурных коммуникаций, принявшие участие в мероприятиях, нашли применение своим знаниям в различных сферах: это образование и государственная служба, молодежная политика и бизнес, наука и журналистика. Слушатели центра регулярно принимают участие в проведении республиканского конкурса «Юный миротворец» среди школьников, который организуется Министерством образования и науки Республики Адыгея.</p>
.2	<p><u>«Прогулки с архитекторами»</u> Разработана лекция, презентация, пешеходный маршрут.</p>
.3	<p><u>«Мой город – моя образовательная среда»</u> Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности, социализации молодежи.</p>

	<p><b>Проблемы, возникшие в ходе реализации проекта:</b></p>
.1	<p><u>Молодежный форум «Кавказ – наш дом, Россия – наша страна»</u> Существенных проблем в ходе реализации мероприятия не возникло.</p>
.2	<p><u>«Прогулки с архитекторами»</u> Существенных проблем в ходе реализации мероприятия не возникло.</p>
.3	<p><u>«Мой город – моя образовательная среда»</u> Сложность в комплексном решении организационных и технических вопросов.</p>

<b>Оценка успешности проекта (достигнутые положительные результаты в количестве трех наиболее значимых):</b>	
.1	<p><u>Молодежный форум «Кавказ – наш дом, Россия – наша страна»</u> Рассмотренные вопросы укрепления мира, проблемы воспитания толерантности в многонациональной студенческой среде позволили создать проекты в области межкультурного диалога, патриотического воспитания молодежи, развития семейных и спортивных ценностей, адаптации и интеграции иностранных и иногородних студентов в активную студенческую жизнь и образовательную среду. Проведена работа по профилактике экстремизма и радикальных проявлений в молодежной среде. Форум содействует популяризации идей гуманизма и развития межкультурного диалога и сотрудничества. Участники получили сертификаты, авторы лучших проектов награждены билетами на концерт Государственного академического ансамбля народного танца «Нальмэс».</p>
.2	<p><u>«Прогулки с архитекторами»</u> Проект может применяться при проведении мероприятий регионального уровня с целью ознакомления гостей республики с национальной культурой и архитектурой. Увеличилось число людей, узнавших об историческом прошлом родного города. Начался процесс вовлечения в проект людей разных возрастных категорий и людей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
.3	<p><u>«Мой город – моя образовательная среда»</u> Проведена научно-обоснованная управленческая и организаторская деятельность по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания студенческой молодежи. Утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, формирование активной гражданской позиции и социализации молодежи. Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в учреждении, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и профессиональных обязанностей.</p>

### **Межкультурный диалог**

<b>Описание мероприятий, проведенных за отчетный период:</b>	
.1	<p><u>Творческий проект «Мастер пера»</u> Проект реализуется с 2012 г. Центром народной дипломатии и межкультурных коммуникаций ФГБОУ ВО «МГТУ». Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляется фондом братьев Хункаевых. В состав экспертной комиссии (жюри) университета входят административные лица, отвечающие за организацию учебной и воспитательной работы в университете и являющиеся компетентными специалистами по различным направлениям творческой деятельности. В рамках проекта приглашаются журналисты и компетентные люди, способные донести до студента свои навыки, знания и умения, для осуществления помощи в их самовыражении. Таким образом, в рамках конкурса, благодаря возможности принять участие всем желающим, решается также задача адаптации, интеграции и приобщения иностранных студентов к культурно-историческим традициям Республики Адыгея и всему обучению в целом.</p>
.2	<p><u>Студенческий конкурс на звание «Народный дипломат»</u> Проект реализуется совместно с Министерством образования и науки Республики Адыгея, Комитетом по делам молодежи Республики Адыгея и</p>

	общественной организацией Лига Мира, Центром народной дипломатии и межкультурных коммуникаций ФГБОУ ВО «МГТУ». Основной целью проекта является формирование благоприятного климата в многонациональной студенческой среде. В рамках проекта проводятся различные мероприятия: форумы, круглые столы, семинары и тренинги. Также, на регулярной основе в рамках проекта Центр проводит тематические лекционные занятия для слушателей, в числе которых и иностранные студенты вуза.
--	--

	<b>Основные результаты за период (качественные показатели):</b>
.1	<u>Творческий проект «Мастер пера»</u> В результате мастер-классов участники получили знания и навыки межкультурного диалога, а также пополнили багаж своих знаний, которые необходимы для написания письменных работ и изложению своего мнения на бумаге. Осознали важность и значимость таких явлений как толерантность, обычаи, традиции, ментальность, диалог и др. Научились применять полученные знания в реальных жизненных ситуациях. Участник конкурса должен изыскивать новые творческие методы и формы своей деятельности, направленные на формирование будущей профессии в сфере публицистики. По результатам конкурса награждение победителей осуществляется по усмотрению учредителей фонда братьев Хункаевых. Итоги конкурса подводит экспертная комиссия Майкопского государственного технологического университета.
.2	<u>Студенческий конкурс на звание «Народный дипломат»</u> Благодаря участию в круглых столах, конференциях и занятиях, слушатели Центра Народной дипломатии получили знания и навыки межкультурного диалога. В условиях многонациональной, межконфессиональной и поликультурной страны, каковой является Россия, навыки народной дипломатии приобретают особый вес, позволяя формировать здоровое гражданское общество, граждане которого умеют предотвращать, выходить из сложных конфликтных ситуаций и решать их. Также в условиях современного информационного общества особенно важно адекватно и объективно воспринимать поступающую информацию, уметь её анализировать, что особенно важно в условиях информационных войн.

	<b>Значимость полученных результатов и области их применения:</b>
.1	<u>Творческий проект «Мастер пера»</u> Конкурс «Мастер пера» позволяет выявить и стимулировать наиболее талантливую и одаренную молодежь; создать условия для раскрытия творческих способностей студентов в сфере публицистики; повысить образовательный и профессиональный уровень студентов.
.2	<u>Студенческий конкурс на звание «Народный дипломат»</u> В современном обществе сплочённость народов, консолидация молодёжи на межнациональной основе, а также взаимодействие общества с государственными структурами власти имеет большую ценность. Государство с многонациональным и многоконфессиональным населением, с разными этническими группами часто подвержено угрозе внутреннего (внутриполитического) конфликта. Особо уязвимой частью населения является молодёжь, чутко восприимчивая к подобным конфликтам. Народные дипломаты — не только образованные и воспитанные люди; это люди с высокой степенью социальной активности и гражданской ответственности.

	<b>Проблемы, возникшие в ходе реализации проекта:</b>
.1	<u>Творческий проект «Мастер пера»</u> Существенных проблем в ходе реализации мероприятия не возникло.

.2	<u>Студенческий конкурс на звание «Народный дипломат»</u> Сложность в комплексном решении организационных и технических вопросов.
----	--

	<b>Оценка успешности проекта (достигнутые положительные результаты в количестве трех наиболее значимых):</b>
.1	<u>Творческий проект «Мастер пера»</u> Победители конкурса, признанные экспертной комиссией лучшими, награждены дипломами и призами.
.2	<u>Студенческий конкурс на звание «Народный дипломат»</u> Выпускники Центра народной дипломатии и межкультурных коммуникаций умеют и готовы предотвратить конфликты в гражданском обществе и способствовать распространению среди всех групп населения патриотических и семейных ценностей.

### Студенческие информационные ресурсы

	<b>Описание мероприятий, проведенных за отчетный период:</b>
.1	<u>Газета «Технолог»</u> Для студентов университета организовано печатное СМИ, которое издается с апреля 1999 г. Объединенный совет обучающихся принимает активное участие в освещении и информировании студентов об основных и значимых событиях жизни университета, филиала в п. Яблоновский и политехнического колледжа. Информационная концепция «Технолога» разрабатывается на основе оперативности и актуальности публикуемой информации, ее доступности для студентов вуза.
.2	<u>Презентация информационного буклета «Студенческий дозор»</u> С целью повышения социальной активности и правовой грамотности студентов университета и политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ», издан и презентован буклет о правах и обязанностях студента. Студенческая Комиссия по качеству образования университета в течение двух месяцев проводила мониторинг среди студентов о существующих проблемах, по результатам мониторинга был издан информационный буклет, в котором отражены эффективные механизмы совместного решения проблем силами администрации вуза, студенческими объединениями, правоохранительными органами и правозащитными организациями.

	<b>Основные результаты за период (качественные показатели):</b>
.1	<u>Газета «Технолог»</u> За 2015 г. выпущено 9 выпусков, включая спец-выпуски к 9 мая и к «22-летию МГТУ». Общий тираж составил 5799 экземпляров.
.2	<u>Презентация информационного буклета «Студенческий дозор»</u> Студентами университета получены компетенции о правах и обязанностях обучающихся. Сформирована среда совместного решения проблем студентов, улучшения условий быта и студенческой инфраструктуры. Предложены формы улучшения качества предоставляемых образовательных услуг. Расширились способы информированности молодежи о механизмах совместного решения проблем силами администрации вуза, студенческими объединениями, правоохранительными органами и правозащитными организациями, деятельности, видах, формах и методах организации поддержки студентов со стороны государства и университета.

	<b>Значимость полученных результатов и области их применения:</b>
	<u>Газета «Технолог»</u>

.1	Целью газеты является утверждение в сознании молодежи ценностей образования, научного и культурного прогресса, демократии, общечеловеческих качеств - добра, патриотизма, чувства ответственности. Основными задачи является освещение событий, происходящих в университете для сотрудников и обучающихся, предоставление возможности студентам всех факультетов в развитии творческого потенциала.
.2	<u>Презентация информационного буклета «Студенческий дозор»</u> Проект позволил установить прямую связь между студентами и руководством университета. Повысил социальную активность студентов, что позволило усовершенствовать качество предоставляемых образовательных услуг. Разработанные методические и информационные материалы для студентов позволили сформировать среду для совместного решения проблем студентов, улучшения условий быта и студенческой инфраструктуры.

	<b>Проблемы, возникшие в ходе реализации проекта:</b>
.1	<u>Газета «Технолог»</u> Проблем в ходе издания газеты не возникало.
.2	<u>Презентация информационного буклета «Студенческий дозор»</u> Существенных проблем в ходе реализации мероприятия не возникло.

	<b>Оценка успешности проекта (достигнутые положительные результаты в количестве трех наиболее значимых):</b>
.1	<u>Газета «Технолог»</u> Организован сбор информации, фактический тираж превысил плановые показатели, подготовлен дизайн буклетов и прочей презентационной продукции, создан информационный баннер для анонсирования событий и мероприятий, организована работа студенческой социологической службы (проведение опросов, анкетирования).
.2	<u>Презентация информационного буклета «Студенческий дозор»</u> Вырос уровень информированности студентов университета о правах и обязанностях обучающихся. Сформирована среда совместного решения проблем студентов, улучшения условий быта и студенческой инфраструктуры. Сформирована база проблем в сфере образования и внеучебной деятельности для дальнейшей работы по их устранению.

### **Международное сотрудничество**

	<b>Описание мероприятий, проведенных за отчетный период:</b>
.1	<u>Программа «Enactus»: вузовский этап»</u> Программа организована с целью повышения деловой активности студентов МГТУ и популяризации выполнения совместных с представителями иностранных государств международных студенческих проектов. Для участия в программе приглашены и отобраны в команду студенты университета, для которых была организована образовательная программа. Студенты реализовали проекты и представили их на соревнованиях регионального и всероссийского уровня. В ходе реализации мероприятия осуществлено формирование навыков ведения проектной деятельности у студентов университета через разработку модульной программы подготовки участников программы, включающей систему отбора, мастер-классы и тренинги, с использованием интерактивных методов обучения. Проведена информационная и просветительская работа по популяризации международной проектной деятельности в молодежной среде.
	<u>III Международная научно-практическая конференция «Прикладные аспекты</u>

.2	<p><u>геологии, геофизики и геоэкологии с использованием современных информационных технологий</u></p> <p>Конференция проводилась совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Геофизическим центром Российской академии наук, Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Институтом физики атмосферы им. А.М. Обухова Российской академии наук, Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Институтом океанологии им. П.П. Ширшова, Российской академии наук при участии Управления по охране окружающей среды, природным ресурсам и чрезвычайным ситуациям Республики Адыгея.</p>
----	--

<b>Основные результаты за период (качественные показатели):</b>	
.1	<p><u>Программа «Enactus»: вузовский этап</u></p> <p>Сформирована концепция Интерклуба как основы организации международных молодёжных обменов.</p> <p>Увеличилось число студентов, систематически занимающихся проектной деятельностью совместно с представителями иностранных государств.</p> <p>Выросла информированность молодёжи о международной проектной деятельности.</p> <p>Увеличилось число социальных контактов, заинтересованных в совместной деятельности по реализации международных проектов студентов.</p> <p>Проведена работа по популяризации международного сотрудничества в студенческой среде.</p> <p>Сформирована команда студентов для участия в международной программе Enactus.</p> <p>Проведено обучение студентов знаниям, умениям и навыкам адаптации к среде бизнеса, международной деятельности, создания эффективной команды, выстраиванию деловых коммуникаций, риторике, фандрайзингу и др.</p>
.2	<p><u>III Международная научно-практическая конференция «Прикладные аспекты геологии, геофизики и геоэкологии с использованием современных информационных технологий»</u></p> <p>По результатам работы конференции издан сборник научных трудов объёмом 16,4 п.л., в котором содержится 35 статей и тезисов.</p> <p>В рамках конференции проведена Школа молодых ученых. Ведущими учеными прочитано 8 лекций, в качестве слушателей привлечено 66 студентов очной формы обучения.</p> <p>В рамках встречи состоялось подписание договора о сотрудничестве между Майкопским государственным технологическим университетом и Ливанским государственным университетом.</p>

<b>Значимость полученных результатов и области их применения:</b>	
.1	<p><u>Программа «Enactus»: вузовский этап</u></p> <p>Расширение круга контактов в рамках деятельности студенческой бизнес-команды Enactus позволяет подготовить основу для международных студенческих обменов, достигнуть существенных результатов по проектам в экономической и социальной сфере, в педагогической и международной деятельности.</p> <p>Студенческие команды, созданные в рамках международных проектов способны решать множество социальных и экономических проблем.</p>
.2	<p><u>III Международная научно-практическая конференция «Прикладные аспекты геологии, геофизики и геоэкологии с использованием современных информационных технологий»</u></p> <p>Определен перечень конкретных направлений научных исследований и форм</p>

	<p>сотрудничества между двумя Ливанским государственным университетом и Майкопским государственным технологическим университетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать в ближайшее время первоначальный обмен научными знаниями в сфере агроиндустрии;</li> <li>- наладить академический обмен студентами;</li> <li>- взаимовыгодное использование лабораторной базы двух вузов для проведения совместных научных исследований.</li> </ul> <p>Определены перспективы сотрудничества МГТУ с научными и образовательными организациями, представителями которых являются участники конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие студентов МГТУ в исследованиях карстовых процессов в пещерах Адыгеи в составе научных экспедиций совместно с учеными Института экологии Академии наук Абхазии;</li> <li>- прохождения студентами МГТУ практики на базе Кисловодской научной станции Института физики атмосферы им. А.М. Обухова РАН;</li> <li>- проведение совместных исследований ученых МГТУ и Института физики атмосферы РАН на базе межведомственного полигона (Южного отделения ИОРАН) в г. Геленджике;</li> <li>- выпускникам МГТУ, завершившим обучение по программам бакалавриата, представляется возможность поступать в очную магистратуру физического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова по программе «Биофизика».</li> </ul>
--	--

	<b>Проблемы, возникшие в ходе реализации проекта:</b>
.1	<u>Программа «Enactus»: вузовский этап</u> Проблем в ходе реализации мероприятия не возникало.
.2	<u>III Международная научно-практическая конференция «Прикладные аспекты геологии, геофизики и геоэкологии с использованием современных информационных технологий»</u> Существенных проблем в ходе реализации мероприятия не возникло.

	<b>Оценка успешности проекта (достигнутые положительные результаты в количестве трех наиболее значимых):</b>
.1	<p><u>Программа «Enactus»: вузовский этап</u></p> <p>Сформирована команда студентов университета для участия в международной программе Enactus. Командой реализовано 7 проектов с участием студентов – иностранцев, обучающихся в университете.</p> <p>На региональных соревнованиях Enactus – Краснодар – Юг (Апрель, 2015 г.) команда Enactus МГТУ успешно представила реализованные проекты и завоевала титул Чемпиона регионального кубка Enactus.</p> <p>На всероссийских соревнованиях Enactus – Россия (Май, 2015 г.) команда успешно представила реализованные проекты, вышла в Суперфинал конкурса, завоевала 4 место, получила Приз зрительских симпатий, награждена Дипломом за лучший отчет и ценными призами за лучшее представление команды в социальных сетях.</p>
.2	<p><u>III Международная научно-практическая конференция «Прикладные аспекты геологии, геофизики и геоэкологии с использованием современных информационных технологий»</u></p> <p>Общее количество участников конференции - 130, из них 66 – студенты, 64 – аспиранты, молодые и ведущие ученые ближнего и дальнего Зарубежья (Германия, Австрия, Ливан, Абхазия, Украина, Россия). Впервые в программу конференции включены занятия «Школы молодых ученых», для которых лекции прочли ведущие российские и зарубежные специалисты в области геологии, геофизики, геоэкологии</p>

и современных методов исследования в этих областях науки с использованием современных информационных технологий.

### Социальные стандарты и права студентов

<b>Описание мероприятий, проведенных за отчетный период:</b>	
.1	<p><u>«Региональный студенческий форум ВУЗ без границ. Инклюзивное образование»</u></p> <p>Цель - привлечение внимания к проблемам формирования образовательной среды для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, обсуждение и рассмотрение возможных путей решения, создания системы, обеспечивающей получение качественного профессионального образования, с использованием инклюзивной практики и эффективную социализацию молодых людей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
.2	<p><u>Школа актива «ПРОдвижение»</u></p> <p>Организаторами выступили руководитель федерального проекта «Всероссийская сеть студенческих патриотических центров», Директор школы актива «ПРОдвижение», председатель Федерального Совета Организации «Студенты России» Анна Карпухина; федеральный тренер, руководитель Аналитического отдела Национального союза патриотического воспитания Елена Беликова; федеральный тренер-эксперт по студенческому самоуправлению Екатерина Жерновая; федеральный эксперт, представитель Совета по межнациональным отношениям Администрации Президента РФ Айказ Микаелян; федеральный тренер-эксперт по студенческому самоуправлению Дарья Сердюк; федеральный тренер-эксперт по студенческому самоуправлению, руководитель проектов Наталья Дюпина; и объединенный Совет обучающихся МГТУ. На протяжении трех дней студенты вуза принимали активное участие в образовательной программе Школы. Студенты были распределены на четыре группы, после чего прошли тренинги по направлениям: «Студенческое самоуправление», «Компетенции», «Команда», «Патриот».</p>

<b>Основные результаты за период (качественные показатели):</b>	
.1	<p><u>«Региональный студенческий форум ВУЗ без границ. Инклюзивное образование»</u></p> <p>Сформирована группа волонтеров. Увеличилось число социальных партнеров.</p> <p>Определены направления подготовки и специальности, по которым необходимо использовать две модели инклюзивного образования: дистанционное и интегрированное обучение. Проведена работа по продвижению бренда МГТУ среди молодежи. Приобретены специальные технические средства для лиц с ОВЗ: приставные пандусы, световое информационное табло. Разработана методика дистанционного обучения, как для обучения компактных групп студентов-инвалидов, так и для индивидуальной самостоятельной работы. Определено сотрудничество, по вопросам профессионального образования и трудоустройства инвалидов, с органами государственной власти и управления, а также общественными объединениями. Определено сотрудничество со средствами массовой информации с целью формирования общественного мнения по проблемам профессионального образования инвалидов, их социализации и интеграции в общество. Осуществлен обмен опытом, запланировано участие в международных, российских, региональных научных и научно-методических конференциях по проблемам доступности высшего образования для инвалидов. Проведена работа по формированию толерантного отношения в Университете к проблемам детей-инвалидов.</p>



.2	<p><u>Школа актива «ПРОдвижение»</u></p> <p>В результате занятий школы актива у студентов появилось 12 новых проектов, которые они планируют развивать дальше и воплощать в жизнь. Эти проекты касаются, в частности, создания увлекательных туристских маршрутов, организации мероприятий и тьюторства, помощи старшекурсников своим младшим товарищам.</p>
----	--

	<p><b>Значимость полученных результатов и области их применения:</b></p>
.1	<p><u>«Региональный студенческий форум ВУЗ без границ. Инклюзивное образование»</u></p> <p>Определены перспективы организации инклюзивного образования в университете, рекомендации и конкретные практические решения проблем, связанные с созданием доступной образовательной среды в МГТУ, необходимые условия для создания архитектурной доступности для инвалидов-колясочников, слепых и слабовидящих студентов. Совместно с Региональным отделением «Общероссийского народного фронта» (ОНФ) в Республике Адыгея выработаны механизмы создания архитектурной доступности в республике. Разработан проект сетевого взаимодействия между ССУЗами и университетом, в т.ч. по проведению профориентационной работы, внедрению интегрированного образования.</p>
.2	<p><u>Школа актива «ПРОдвижение»</u></p> <p>Создаются благоприятные условия для сохранения и развития студенческих традиций, формирования активной жизненной позиции и усиление социальной активности студентов, взаимодействия студенческих объединений.</p>

	<p><b>Проблемы, возникшие в ходе реализации проекта:</b></p>
.1	<p><u>«Региональный студенческий форум ВУЗ без границ. Инклюзивное образование»</u></p> <p>Размещение инвалидов-колясочников в гостинице. (Не оказалось ни одной гостиницы в г. Майкопе с архитектурной доступностью). Недостаточное количество специализированного транспорта (с подъемниками) для перевозки инвалидов-колясочников.</p>
.2	<p><u>Школа актива «ПРОдвижение»</u></p> <p>Существенных проблем в ходе реализации мероприятия не возникло.</p>

	<p><b>Оценка успешности проекта (достигнутые положительные результаты в количестве трех наиболее значимых):</b></p>
.1	<p><u>«Региональный студенческий форум ВУЗ без границ. Инклюзивное образование»</u></p> <p>Формирование архитектурной доступности в университете для студентов с ограниченными возможностями здоровья – инвалидов-колясочников, слабовидящих.</p> <p>Интеграция молодежи с ограниченными возможностями здоровья в студенческую среду.</p> <p>Увеличение в числе поступающих абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья, лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (инвалидов-колясочников), слепых и слабовидящих абитуриентов.</p>
.2	<p><u>Школа актива «ПРОдвижение»</u></p> <p>Работа Школы завершилась вручением сертификатов и дипломов ее участникам и авторам лучших проектов. Основная цель достигнута – увеличилось число активистов из числа студентов вуза. Созданы благоприятные условия для сохранения и развития студенческих объединений.</p>

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Целевые показатели за 2015 год выполнены на 100 и более процентов:

п/п	Направления реализации Программы	Общее количество участников мероприятий (чел.)		Количество обучающихся по очной форме обучения, принявших участие в мероприятиях Программы по направлениям (чел.)					Превышение показателя (чел.)
		План	Факт	Студенты ФГБОУ ВО "МГТУ"	Студенты других образовательных организаций	Всего (Сумма строк 5 и 6)	Иные участники (чел.)	Фактическое количество задействованных в качестве организаторов	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Наука и инновации	400	431	339	70	409	22	52	31
	Профессиональные компетенции	280	301	248	23	271	30	32	21
	Культура и творчество	900	927	787	124	911	16	27	27
	Студенческий спорт и здоровый образ жизни	1 870	1956	1799	98	1897	59	96	86
	<b>Волонтерство и социальное проектирование</b>	<b>296</b>	<b>783</b>	253	15	268	515	79	<b>487</b>
	<b>Историко-патриотическое воспитание</b>	<b>900</b>	<b>1197</b>	1046	112	1158	39	41	<b>297</b>

	Межкультурный диалог	150	188	153	21	174	14	20	38
	Студенческие информационные ресурсы	2800	5799	3050	450	3500	100	9	999
	Международное сотрудничество	200	297	223	21	244	53	23	97
0	Социальные стандарты и права студентов	300	314	244	68	312	2	28	14

Фото и видеоотчеты о мероприятиях размещены на сайте университета <http://www.mkgtu.ru/> под заголовком «Студенческие объединения».

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Университет, реализующий программу воспитательной деятельности, содержит в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием, это:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);
- помещения для проведения культурного студенческого досуга, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал и репетиционные помещения);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговый центр).

Для организации воспитательной деятельности в общежитиях предусмотрены помещения для культурно-массовых мероприятий и оборудованы спортивные площадки для игровых видов спорта.

Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для внеучебной деятельности соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях для участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;
- наполнение сайта вуза информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- планирование воспитательной деятельности и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной деятельности;
- поиск, сбор, анализ, обработку, хранение и предоставление информации;
- организацию студенческих медиа;
- дистанционное взаимодействие вуза с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является спланированное и стабильное финансирование. Финансирование

воспитательной деятельности университета обеспечивает условия для решения задач воспитания и Государственной молодежной политики.

Реализация воспитательной деятельности имеет многоканальное финансирование и осуществляется:

- за счёт средств для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами в размере двукратного месячного размера стипендиального фонда по образовательным программам высшего образования (ст.36 п.15 ФЗ-273);

- субсидии на реализацию Программы развития деятельности студенческих объединений на 2015 год,

- внебюджетных средств вуза и других источников, не запрещённых законом.

Использование указанных средств на иные, в том числе ремонтные, хозяйственные работы и услуги, приобретение мебели и хозяйственного инвентаря и другие цели, не связанные с воспитательной деятельностью и Государственной молодежной политикой, не допускалось.

Субсидия на развитие студенческих объединений, впервые полученная в результате победы вуза в конкурсе, объявленном Министерством образования и науки РФ, позволила существенно улучшить материально-техническую базу университета. Для проведения вузовских студенческих мероприятий на более высоком уровне приобретено мультимедийное, полиграфическое, компьютерное и фотооборудование, изготовлены информационные стенды и баннеры с методической и мотивирующей информацией. Из наиболее значимых приобретений стоит отметить:

1. В спортзал «МГТУ» приобретены зрительские трибуны, профессиональная волейбольная сетка, спортивная форма, оргтехника, в том числе универсальное спортивное табло, видео и измерительная аппаратура, установлена защитная сетка, пополнен и обновлен спортивный инвентарь.

2. В политехнический колледж «МГТУ» для Объединения научно-технического творчества молодежи приобретены покупные детали для технического конструирования, установлено музыкальное оборудование для актового зала.

3. Для развития автоспорта в вузе частично улучшено техническое оснащение учебного автотранспорта, приобретена форма и шлемы для участия автогонщиков в межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

4. Пошиты костюмы для ансамбля кавказского танца «МГТУ», закуплено оборудование, материал и аксессуары для работы студенческого театра моды «K-STAR» и т.д.

Сформированы системообразующие механизмы поддержки студенческих проектов, молодежные массы приобщаются к реализации молодежной политики в университете, заметно возросла активность студентов во всех сферах жизнедеятельности университета, увеличилась массовость культурных мероприятий и спортивных состязаний, возросла активность молодежи в научных исследованиях, количество участников Всероссийских конференций и конкурсов, в ряды органов студенческого самоуправления влились новые студенты, пополнился волонтерский отряд и на базе университета образованы новые молодежные общественные объединения.